

Guía de Leccionario Anotada

Grado 1

1 Adviento

11/28/04 12/02/07

(A) Isaías 2:1–5 (Reino de paz de Dios)

Romanos 13:11–14 (Promesa de salvación)

Mateo 24:37–44 (Prepárense para la venida del Señor)

Notas para discusión: Compare las descripciones de Isaías del reino de Dios con las ideas de los niños.

Pregunte por ideas prácticas de como prepararse para el reino.

12/01/02 11/27/05

(B) Isaías 63:16–17; 64–1,3–8 (El alfarero y el barro)

1 Corintios 1:3–9 (Dios nos ha llamado)

Marcos 13:33–37 (¡Estén despiertos!)

Notas para discusión: Permita que los niños experimenten trabajar con el barro para entender la metáfora de Isaías. Pregunte: “¿Porqué es importante estar despiertos y estar listos para escuchar el llamado de Dios?”

11/30/03 12/03/06

(C) Jeremías 33:14–16 (Se cumple la promesa de Dios)

Tesalonicenses 3:12–4:2 (Cristo nos dará fuerza)

Lucas 21:25–28, 34, 36 (La salvación está cerca)

Notas para discusión: Afirme que Dios siempre cumple las promesas. Pida ejemplos prácticos de como Jesús nos salva y nos da fuerza.

2 Adviento

12/05/04 12/09/08

(A) Isaías 11:1–10 (la raíz de Jesé)

Romanos 15:4–9 (Jesús es nuestra esperanza)

Mateo 3:1–12 (Juan el Bautista)

Notas para discusión: Recuerde a los niños que Juan el Bautista es el “primo” de Jesús del cual aprendieron. Trabaje con la idea del árbol genealógico para ayudar a los niños a entender como Israel esperaba la venida del Señor)

12/08/02 12/04/05

(B) Isaías 40: 1-5,9-11 (Preparar la venida del Señor)

2 Pedro 3:8-14 (Cielos nuevos, tierra nueva)

Marcos 1:1-8 (Juan el Bautista)

Notas para discusión: Recuerde a los niños que Juan el Bautista es el “primo” de Jesús. Pídeles ideas prácticas de como “preparar la venida del Señor” durante el Adviento.

12/07/03 12/10/06

(C) Baruc 5:1–9 (El Nuevo Jerusalén)

Filipenses 1:3–6, 8–11 (El día de Cristo)

Lucas: 3:1–6 (Juan el Bautista)

Notas para discusión: Recuerde a los niños que Juan el Bautista es el “primo” de Jesús. Permita a los niños usar arte o contar cuentos para describir sus ideas del “Nuevo Jerusalén” el reino de Dios.

3 Adviento

12/12/04 12/16/07

(A) Isaías 35:1–6, 10 (Dios nos salva)

Santiago 5:7–10 (Sé paciente)

Mateo 11:2–11 (¿Eres el Escogido?)

Notas para discusión: Recuerde a los niños que Jesús es el Salvador prometido por Dios. Hable de la importancia de la paciencia al esperar cualquier cosa buena.

12/15/02 12/11/05

(B) Isaías 61:1–2,10–11 (El Señor es ungido)

Tesalonicenses 5:16–24 (¡Alégrese!)

Juan 1:6–8, 19–28 (Un Hombre llamado Juan)

Notas para discusión: Como Juan el Bautista, fuimos enviados para llevar las Buenas Nuevas de Jesús.

12/14/03 12/17/06

(C) Sofonías 3:14–18 (¡Griten de alegría!)

Filipenses 4:4–7 (El Señor está cerca)

Lucas 3:10–18 (Juan predica)

Notas para discusión: Este es el domingo de la vela rosada en la corona de Adviento, un signo de nuestra alegría por la venida del Señor.

4 Adviento

12/19/04 12/23/07

(A) Isaías 7:10–14 (Emmanuel)

Romanos 1:1–7 (El Hijo de David)

Mateo 1:18–24 (El sueño de José)

Notas para discusión: Los niños pueden aprender de una estrofa de “Oh Ven, Oh Ven, Emmanuel” para reforzar el entendimiento de este título para Jesús.

Indique la historia del Evangelio de la anunciación a San José.

12/22/02 12/18/05

(B) 2 Samuel 7:1–5, 8–12, 14, 16 (El reino de David)

Romanos 16:25–27 (Las Buenas Nuevas)

Lucas 1:26–38 (La Anunciación)

Notas para discusión: Recuerde a los niños que Jesús descendió de David, un gran rey de Israel. Los niños deberán reconocer la historia del Evangelio.

12/21/03 12/24/06

(C) Miqueo 5:1–4 (Fuera de Belén)

Hebreos 10:5–10 (Aquí estoy)

Lucas 1:39–44 (La Visitación)

Notas para discusión: Ayude a los niños a entender que María fue a visitar a su prima Elizabeth, y que el bebé de Elizabeth era Juan el Bautista.

La Festividad de la Sagrada Familia

Sirácides 3:2–6, 12–14 (Honra a tus padres)

Colosenses 3:12–21 (Ámense)

12/26/04 12/30/07

(A) Mateo 2:13–15, 19–23 (La huida a Egipto)

12/29/02 12/30/05

(B) Lucas 2:22–40 (La Presentación)

12/28/03 12/31/06

(C) Lucas 2:41–52 (El encuentro en el Templo)

Notas para discusión: La historia del Evangelio puede ayudar a los niños a ver como la Sagrada Familia se amaba y se protegían unos a otros aún en los tiempos difíciles.

La Epifanía del Señor

(A) 1/02/05 1/06/08

(B) 1/05/03 1/08/06

(C) 1/04/04 1/08/07

Isaías 60:1–6 (La Gloria de Dios)

Efesios 3:2–3, 5–6 (El misterio de Cristo)

Mateo 2:1–12 (La visita de los Magos)

Notas para discusión: Puede celebrar costumbres étnicas de la Epifanía o tener un servicio de oración bendiciendo los reyes magos de los nacimientos de las familias de los niños.

El Bautismo del Señor

1/09/05 1/13/08

(A) Isaías 42:1–4, 6–7 (Aquí está Mi sirviente)

Hechos 10:34–38 (La predicación de Pedro)

Mateo 3:13–17 (El Bautismo de Jesús)

1/12/03 Monday, 1/09/06

(B) Isaiah 55: 1–11 (Ven a la agua)

1 John 5: 1–9 (Espíritu, agua, sangre)

Marcos 1:7–11 (El Bautismo de Jesús)

1/11/04 Saturday 1/07/07

(C) Isaiah 40: 1–5, 9–11 (La gloria del Señor)

Tito 2: 11–14; 3: 4–7 (La sagrada esperanza)

Lucas 3:15–16, 21–22 (El Bautismo de Jesús)

Notas para discusión: Pregunte: “¿Cómo menciona el Evangelio la historia de la Santísima Trinidad?”

1 Cuaresma

2/13/05 2/10/08

(A) Génesis 2:7–9, 3:1–7 (La Creación y la Caída)

Romanos 5:12–19 (La Gracia de Dios)

Mateo 4:1–11 (La tentación en el desierto)

Notas para discusión: Afirme lo bueno de la creación de Dios. Somos llamados a escoger lo que es bueno.

3/09/03 3/05/06

(B) Génesis 9:8–15 (La promesa de Dios a Noé)

Pedro 3:18–22 (Un signo de Bautizo)

Marcos 1:12–15 (La Tentación en el desierto)

2/29/04 2/25/07

(C) Deuteronomio 26:4–10 (La fe del Pueblo de Dios)

Romanos 10:8–13 (Nuestra profesión de fe)

Lucas 4:1–13 (La tentación en el desierto)

Notas para discusión: Recuerde a los niños que rezamos el Credo como un signo de nuestra fe en Dios.

2 Cuaresma

2/20/05 2/17/08

(A) Génesis 12:1–4 (El llamado de Abraham)

Timoteo 1:8–10 (El llamado de Dios)

Mateo 17:1–9 (La Transfiguración)

Notas para discusión: Use el libro de historias de la Biblia de niños que ayude a repetir la historia de Abraham y Sara, nuestros ancestros en la fe.

3/16/03 3/12/06

(B) Génesis 22:1–2, 9–13, 15–18 (El sacrificio de Abraham)

Romanos 8:31–34 (Jesús intercede por nosotros)

Marcos 9:2–10 (La Transfiguración)

Notas para discusión: La historia del Sacrificio de Abraham puede ser problemático para los niños del primer grado. Si desea puede ayudarlos a que la vean como una fábula o un cuento con un final feliz-la confianza de Abraham en Dios es recompensada. Dios no quiere que seamos lastimados.

3/07/04 3/04/07

(C) Génesis 15:5–12–18 (La alianza con Abraham)

Filipenses 3:17–4:1 (Seremos transfigurados)

Lucas 9:28–36 (La Transfiguración)

Notas para discusión: Los niños pueden entender una alianza como un compromiso o promesa de amor.

3 Cuaresma

2/27/05 2/24/08

(A) Éxodo 17:3–7 (Agua de la roca)

Romanos 5:1–2, 5–8 (El Espíritu Santo)

Juan 4:5–42 (La mujer Samaritana)

Notas para discusión: La historia del agua de la roca es un buen ejemplo dramático del amor de Dios. Las lecturas para esta semana se refieren al Bautismo por medio de la imagen del agua.

3/23/03 3/19/06

(B) Éxodo 20:1–17 (El Decálogo)

1 Corintios 10:1–22–25 (El Cristo crucificado)

Juan 2:13–25 (Jesús y el Templo)

Notas para discusión: Haga notar la importancia del crucifijo como un signo de nuestra fe.

3/14/04 3/11/07

(C) Éxodo 3:1–8, 13–15 (La zarza ardiendo)

1 Corintios 10:1–6, 10–12 (Moisés)

Lucas 13:1–9 (Parábola de la higuera)

Notas para discusión: Recuerde a los niños del propósito de las parábolas. Use el libro de historias de la Biblia de niños para presentar a Moisés.

4 Cuaresma

3/06/05 3/02/08

(A) 1 Samuel 16:6–7, 10–13 (La forma de ver de Dios)

Efesios 5:8–14 (La luz de Cristo)

Juan 9:1–41 (El hombre ciego de nacimiento)

Notas para discusión: Ayude a los niños a entender las velas como signos de Jesús, la Luz del Mundo.

3/30/03 3/26/06

(B) 2 Crónicas 36:14–16, 19–23 (Regreso del Exilio)

Efesios 2:4–10 (Dios nos da la vida)

Juan 3:14–21 (En agua y espíritu)

Notas para discusión: Ayude a los niños a entender que el Bautismo trae vida nueva.

3/21/04 3/18/07

(C) Josué 5:9–12 (La Pascua de los Hebreos)

2 Corintios 5:17–21 (Una nueva creación)

Lucas 15:1–3, 11–32 (El hijo perdido)

Notas para discusión: Haga que los niños hablen de las veces que ellos han perdonado y han sido perdonados.

5 Cuaresma

3/13/05 3/09/08

(A) Ezequiel 37–12–14 (El Espíritu de la vida)

Romanos 8:8–11 (Dios ascendió a Jesús)

Juan 11:1–45 (La resurrección de Lázaro)

Notas para discusión: Pregunte: “¿Qué significa tener una Vida Nueva con Dios?”

4/06/03 4/02/06

(B) Jeremías 31:31–34 (Una nueva alianza)

Hebreos 5:7–9 (La obediencia de Cristo)

Juan 12:20–30 (El grano de trigo)

Notas para discusión: Haga que los niños comparen el grano de trigo en la historia del Evangelio con la “semilla que cae en tierra Buena” en la historia del reino de Jesús.

3/28/04 3/25/07

(C) Isaías 43:16–21 (Doy de comer a mi Gente)

Filipenses 3:8–14 (El premio es Jesús)

Juan 8:1–11 (La mujer acusada de adulterio)

Notas para discusión: Pregunte: “¿Cómo el amor de Jesús hacia la mujer muestra el amor de Dios?”

Domingo de la Pasión (Domingo de Ramos)

Isaías 50:4–7 (El Señor viene de mi ayuda)

Filipenses 2:6–11 (Jesucristo es el Señor)

3/20/05 3/16/08

(A) Mateo 26:14–27:66 (La Pasión)

4/13/03 4/09/06

(B) Marcos 14:1–15:47 (La Pasión)

4/04/04 4/01/07

(C) Lucas 22:14–23:56 (La Pasión)

Notas para discusión: Enfaticé los aspectos compasivos del sacrificio de Jesús con los niños. Los niños de primer grado son muy sensitivos a la imagen del sufrimiento de Jesús, de tal forma que estos detalles no deben gravarse en ellos.

Domingo de Resurrección

(A) 3/27/05 3/23/08

(B) 4/20/03 4/16/06

(C) 4/11/04 4/08/07

Hechos 10:34,37–43 Pedro predica la resurrección)

Colosenses 3:1–4 (La vida de Cristo en nosotros)

Juan 20:1–9 (La tumba vacía)

Notas para discusión: Pida a los niños que busquen signos de Vida Nueva a su alrededor.

2 Pascua

4/03/05 3/30/08

(A) Hechos 2: 42–47 (La comunidad Cristiana)

1 Peter 1:3–9 (Jesús resucitó a una vida nueva)

Juan 20:19–31 (Jesús y Tomás)

Notas para discusión: Pregunte: “¿Porqué creen que Tomás no les creyó a los otros amigos de Jesús? ¿Qué le hizo creer?”

4/27/03 4/23/06

(B) Hechos 4:32–35 (La comunidad Cristiana)

1 Juan 5:1–6 (Amen a Dios y crean)

Juan 20:19–31 (Jesús y Tomás)

Notas para discusión: Ayude a los niños a ver las que palabras de San Juan en la segunda lectura describen formas de vivir en el reino de Dios.

4/18/04 4/15/07

(C) Hechos 5:12–16 (Signos y milagros) lecturas

describen maneras de vivir en el reino de Dios.

Revelación 1:9–13,17–19 (El Alpha y Omega)

Juan 20:19–31 (Jesús y Tomás)

Notas para discusión: Puede señalar los símbolos del Alpha y el Omega en el cirio Pascual como parte de discusión de la segunda lectura.

3 Pascua

4/10/05 4/06/08

(A) Hechos 2:12, 22–23 (La predicación de Pedro)

1 Pedro 1:17–21 (La sangre del Cordero)

Lucas 24:13–35 (Emaús)

Notas para discusión: Recuerde a los niños que Pedro y los otros Apóstoles fueron llenos con el Espíritu Santo en Pentecostés. Esto fue lo que hizo su predicación tan amena.

5/04/03 4/30/06

(B) Hechos 3:13–15, 17–19 (La predicación de Pedro)

1 Juan 2:1–5 (Jesús es nuestro sacrificio)

Lucas 24:35–48 (Jesús cumple las Escrituras)

Notas para discusión: Ayude a los niños a recordar el significado de “sacrificio”. Recuérdelos que Jesús es llamado la Palabra de Dios porque con su vida nos enseña la Palabra de Dios.

4/25/04 4/22/07

- (C) Hechos 5:27–32–40–41 (Somos testigos)
Revelación 5:11–14 (Gloria al Cordero)
Juan 21:1–19 (Jesús y Pedro)
Notas para discusión: Explique que todos los discípulos de Jesús son “testigos” de sus Buenas Nuevas. Como Pedro, nosotros—todos miembros de la Iglesia—somos llamados a cuidar del Pueblo de Dios.

4 Pascua

4/17/05 4/13/08

- (A) Hechos 2:14,36–41 (Arrepíentete y sé bautizado)
1 Pedro 2:20–25 (Cristo murió por nosotros)
Juan 10:1–10 (El redil)
Notas para discusión: La imagen de un “redil” será extraño para la mayoría de los niños Ayúdeles a pensar en imágenes para el Pueblo de Dios o de la Iglesia. Pueden dibujar sus imágenes.

5/11/03 5/07/06

- (B) Hechos 4:8–12 (la piedra angular)
1 Juan 3:1–2 (Somos hijos de Dios)
Juan 10:11–18 (El Buen Pastor)
Notas para discusión: Si es posible, muestre a los niños la piedra angular de su escuela o iglesia de la parroquia. Pregunte: “¿Qué sucedería si se sacara la piedra? ¿Porqué creen que a Jesús le llamamos la piedra angular?”

5/02/04 4/29/07

- (C) Hechos 13:14, 43–52 (Pablo y Barnabás)
Revelación 7:9, 14–17 (Aquellos que son salvados)
Juan 10:27–30 (Conozco mi oveja)
Notas para discusión: Explique que Jesús usa la imagen de un pastor que conoce todas sus ovejas para mostrar como Dios conoce a cada persona y cuida de todos nosotros.

5 Pascua

4/24/05 4/20/08

- (A) Hechos 6:1–7 (Elección de Esteban)
1 Pedro 2:4–9 (Ustedes son el Pueblo de Dios)
Juan 14:1–12 (Yo soy el Camino)
Notas para discusión: Ayude a los niños a ver que “El Pueblo de Dios” es otro nombre del reino de Dios. Explique que San Esteban fue uno de los “ayudantes” de los primeros cristianos, como los diáconos de hoy en nuestras parroquias.

5/18/03 5/14/06

- (B) Hechos 9:26–31 (La conversión de Saúl)
1 Juan 3:18–24 (Ámense unos a otros)
Juan 15:1–8 (Yo soy la Vid)
Notas para discusión: Ayude a los niños a entender que la descripción de Jesús de él mismo como la Viña, es otra imagen de pertenecer a él y al reino de Dios.

5/09/04 5/06/07

- (C) Hechos 14:21–27 (Los primeros misioneros)
Revelación 21:1–5 (cielo nuevo, tierra nueva)
Juan 13:31–35 (El nuevo mandamiento)
Notas para discusión: A los niños se les puede ayudar a entender que el nuevo mandamiento de Jesús de amor es otra forma de afirmar las Buenas Nuevas: “Amen a Dios, Amen a todos.”

6 Pascua

5/01/05 4/27/08

- (A) Hechos 8:5–8–14–17 (La misión de la Iglesia)
1 Pedro 3:15–18 (El significado del sufrimiento)
Juan 14:15–21 (La promesa del Espíritu)
Notas para discusión: Pregunte: “¿Quién es el ayudante que Jesús prometió mandar a sus amigos: Cómo sabemos que el Espíritu Santo está con nosotros? ¿Cómo nos ayuda el Espíritu en tiempos difíciles?”

5/25/03 5/21/06

- (B) Hechos 10:25–26, 34–35, 44–48 (Bautismo del Espíritu)
1 Juan 4:7–10 (Dios es amor)
Juan 15:9–17 (Ustedes son mis amigos)
Notas para discusión: Pregunte: “¿Cómo pueden mostrar que ustedes son amigos de Jesús?”

5/16/04 5/13/07

- (C) Hechos 15:1–2, 22–29 (Enviar misioneros)
Revelación 21:10–14, 22–23 (El nuevo Jerusalén)
Juan 14:23–29 (La paz les doy)
Notas para discusión: Hable de como el Nuevo Jerusalén es otra forma de describir el reino de Dios. Permita a los niños dibujar sus impresiones del Nuevo Jerusalén.

7 Pascua

5/08/05 5/04/08

- (A) Hechos 1:12–14 (La habitación superior)
1 Pedro 4:13–16 (Llamados a seguir a Jesús)
Juan 17:1–11 (Oración de Jesús)
Notas para discusión: Ayude a los niños a entender que la unidad que Jesús predica es algo en lo que podemos trabajar. Pregunte: “¿Porqué es importante acoger a todos? ¿Vivir en paz? ¿Hacer amigos?”

6/01/03 5/28/06

- (A) Hechos 1:15–17,20–26 (la opción de Matías)
1 Juan 14:11–16 (El amor de Dios en nosotros)
Juan 17:11–19 (La oración de Jesús)
Notas para discusión: Pregunte: “¿Cómo podemos mostrar que el amor de Dios vive en nosotros? ¿Cómo ayudará a la gente a ver el reino de Dios?”

5/23/04 5/20/07

- (C) Hechos 7:55–60 (El martirio de Esteban)
Revelación 22:12–14,16–17,20 (¡Ven, Señor Jesús!)
Juan 17:20–26 (La oración de Jesús)
Notas para discusión: Los niños de primer grado no son capaces de entender el martirio, pero saben que enfrentarán tiempos difíciles. Ayúdelos a ver que el Espíritu está con ellos en estos tiempos, igual que Dios estuvo con Esteban.

Ascensión del Señor

5/05/05 5/01/08

- (A) Hechos 1: 1–11 (Jesús se elevó en presencia de ellos.)
Efesios 1: 17–23 (Lo hizo sentar a su lado, en los cielos.)
Mateo 28: 15–20 (Todo poder se me ha dado en el cielo y en la tierra.)

5/29/03 5/25/06

- (B) Hechos 1: 1–11 (Jesús se elevó en presencia de ellos.)
Efesios 4: 1–13 (En la madurez de su desarrollo, es la plenitud de Cristo.)
Marcos 16: 15–20 (Jesús se sentó a la derecha de Dios.)

5/20/04 5/17/07

- (C) Hechos 1: 1–11 (Jesús se elevó en presencia de ellos.)
Hebreos 9: 24–28; 10: 19–23 (Cristo entró al propio cielo.)
Lucas 24: 46–53 (Mientras los bendecía fue llevado al cielo.)
Notas para discusión: Pregunte como los niños ven el cielo. Permíteles hacer dibujos.

Pentecostés

(A) 5/15/05 5/11/08

- Hechos 2:1–11 (El evento de Pentecostés)
1 Corintios 12:3–7, 12–13 (Bautizados en un Espíritu)
Juan 20:19–23 (Reciban el Espíritu Santo)

(B) 6/08/03 6/04/06

- Hechos 2:1–11 (El evento de Pentecostés)
Galatas 5: 16–25 (El Fruto del Espíritu)
Juan 15: 26–27; 16: 12–15 (El Espíritu de verdad)

(C) 5/30/04 5/27/07

- Hechos 2:1–11 (El evento de Pentecostés)
Romanos 8: 8–17 (El espíritu de Dios vivió en ti.)
Juan 14: 15–16, 23b–26 (El Espíritu santo les va a enseñar todas las cosas.)
Notas para discusión: Ayude a los niños a entender que ellos también recibieron el Espíritu Santo en el Bautismo)

Fiesta de la Santísima Trinidad

5/22/05 5/18/08

- (A) Éxodo 34:4–6, 8–9 (Un Dios de compasión)
2 Corintios 13:11–13 (Bendición de la Trinidad)
Juan 3:16–18 (Jesús y Nicodemo)
Notas para discusión: Recen juntos la Señal de la Cruz como una forma de reafirmar el mensaje de la Segunda lectura.

6/15/03 6/11/06

- (B) Deuteronomio 4:32–34, 39–40 (El Señor es Dios)
Romanos 8: 14–17 (Somos hijos de Dios.)
Mateo 28:16–20 (Las palabras del Bautismo)
Notas para discusión: Si todavía no han estudiado el Bautizo, ayude a los niños a entender la relación entre la fórmula del Evangelio y la Señal de la Cruz.

6/06/04 6/03/07

- (C) Proverbios 8:22–31 (El canto de Sabiduría)
Romanos 5:1–5 (La gracia de Dios y gloria)
Juan 16:12–15 (Padre, Hijo y Espíritu)
Notas para discusión: Puede permitir a los niños que dibujen con dramaticen la primera lectura, enfatizando la travesía, naturaleza creativa de la Sabiduría.

El Cuerpo y Sangre de Cristo

5/29/05 5/25/08

- (A) Deuteronomio 8: 2–3, 14b–16^a (Te dio a comer maná)
1 Corintios 10: 16–17 (Formamos todos un solo cuerpo.)
Juan 6: 51–58 (La sangre y cuerpo de Cristo)

6/22/03 6/18/06

- (B) Éxodo 24: 3–8 (La sangre de la alianza)
Hebreos 9:11–15 (La sangre de Cristo nos purifica.)
Marcos 14: 12–16, 22–26 (El Cuerpo y Sangre de Cristo)

6/13/04 6/10/07

- (C) Génesis 14: 18–20 (Melquisedec)
1 Corintios 12: 4–11 (Anunciando la muerte del Señor)
Lucas 9: 11b–17 (Todos comieron cuanto quisieron.)
Notas para discusión: Pregunte: ¿Como es Jesús comida espiritual para ti?

San Pedro y Pablo, Apóstoles

6/29/03

- (B) Hechos 12: 1–11 (Pedro fue librado de las manos de Herodes.)
2 Timoteo 4: 6–8, 17–18 (La corona de los santos)
Mateo 16: 13–19 (Tu eres Pedro y te daré las llaves del Reino de los cielos.)
Notas para discusión: Deje que los niños hagan una drama del Evangelio o la primera lectura.

2 Ordinario

1/16/05 1/20/08

- (A) Isaías 49: 3, 5–6 (Una luz a las naciones)
1 Corintios 1:1–3 (Gloria in excelsis)
Juan 1:29–34 (El Cordero de Dios)
Notas para discusión: Ayude a los niños a entender que el cordero es un signo de Jesús, que se ofreció a Dios en una forma gentil. Recuerde a los niños que la luz es un signo de Jesús, la Luz del Mundo, y pregunte: “¿Cómo pueden ustedes ser una luz para el mundo?”

1/19/03 1/15/06

- (B) 1 Samuel 3:3–10, 19 (El llamado de Samuel)
1 Corintios 6:13–15, 17–20 (El Cuerpo de Cristo)
Juan 1:35–42 (El llamado de los primeros discípulos)
Notas para discusión: Los niños pudieran disfrutar oír de Samuel, el cual era un jovencito como ellos cuando fue llamado a servir a Dios. Pudieran hacer insignias o estandartes con sus nombres y las palabras, “¡Aquí estoy, Señor!”

1/18/04 1/14/07

- (C) Isaías 62:1–5 (Dios y Sión)
1 Corintios 12:4–11 (Dones del Espíritu)
Juan 2:1–11 (La boda en Caná)
Notas para discusión: Pregunte: “¿Cuáles son algunos dones que te da el Espíritu? ¿Cómo puedes compartir tus dones para hacer feliz a otras personas, como lo hizo Jesús en la fiesta de la boda?”

3 Ordinario

1/23/05 1/27/08

- (A) Isaías 8:23–9:3 (Una gran luz)
1 Corintios 1:10–13–17 (Predicar las Buenas Nuevas)
Mateo 4:12–23 (Llamado de los discípulos)
Notas para discusión: ¿Cómo pueden ayudar a propagar las Buenas Nuevas? ¿Qué significa llevar la luz a la gente que vive en la oscuridad?”

1/26/03 1/22/06

- (B) Jonás 3:1–5, 10 (Un mensaje de conversión)
1 Corintios 7:29–31 (Vivir para el reino)
Marcos 1:14–20 (Arrepentirse y creer)
Notas para discusión: Use la Biblia de los niños o libro de historias o cuéntela la historia de Jonás, la cual los niños pudieran disfrutar ilustrándola o representándola

1/25/04 1/21/07

- (C) Nehemías 8:2–6, 8–10 (La lectura del Tora)
1 Corintios 12:12–30 (El Cuerpo de Cristo)
Lucas 1:1–4, 4:14–21 (Jesús cumple las escrituras)
Notas para discusión: La lectura de la Palabra de Dios en el Tora (los primeros cinco libros del Antiguo Testamento) es tan especial para los Judíos que les dan a sus hijos una probada de miel en el primer día que empiezan a leer las Escrituras. ¡Comparta con sus estudiantes alguna golosina para recordarles que la Palabra de Dios es dulce!

4 Ordinario

1/30/05 2/03/08

- (A) Sofonías 2:3; 3:12–13 (Busca al Señor)
1 Corintios 1:26–31 (Dios te ha escogido)
Mateo 5:1–12 (Las Beatitudes)
Notas para discusión: Recuerde a los niños que Dios ha escogido a cada uno para ser miembros de su reino. Las palabras de las Beatitudes son difíciles para los niños de primer grado, pero usted podría tratar de preguntarles como ciertas cualidades como la humildad y hacer la paz pueden ayudar a construir el reino de Dios.

(2003 vea La Presentación del Señor) 1/29/06

- (B) Deuteronomio 18:15–20 (La Palabra de Dios)
1 Corintios 7:32–35 (Dedicación al ministerio)
Marcos 1:21–28 (Enseñar con autoridad)
Notas para discusión: Pregunte: “¿Cómo podemos averiguar acerca de la Palabra de Dios? ¿Quién nos ayuda a aprender?”

2/01/04 1/28/07

- (C) Jeremías 1:4–5, 17–19 (El llamado del profeta)
1 Corintios 12:31–13:13 (El regalo del amor)
Lucas 4:21–30 (Jesús el más grande profeta)
Notas para discusión: Diga a los niños que el “profeta” es alguien que ayuda a enseñar las Buenas Nuevas del reino de Dios. Pregunte: “¿Porqué el Evangelio llama a Jesús ‘el profeta más grande?’”

La Presentación del Señor

(B) 2/02/03

- Miqueas 3: 1–4 (El Señor que ustedes piden)
Hebreos 2: 14–18 (Tuvo que hacerse semejante en todo a sus hermanos.)
Lucas 2:22–40 (Mis ojos han visto a tu Salvador.)
Notas para discusión: Expliqué a los niños la tradición de presentar a un niño a Dios poco después del nacimiento. Pregúntales como se sienten siendo miembros de la familia de Dios.

5 Ordinario

2/06/05 (no se celebran en 2008)

- (A) Isaías 58:7–10 (Tu luz brillará)
1 Corintios 2:1–5 (Proclamar a Jesús crucificado)
Mateo 5:13–16 (Tu eres la luz del mundo)
Notas para discusión: Pregunte: “¿Cómo pueden ustedes ser la luz?” Para la segunda lectura, señale hacia un crucifijo y explique que es una forma en la cual decimos a otros de las acciones amor de Jesús.

2/09/03 2/05/06

- (B) Job 7:1–4, 6–7 (Preguntas fundamentales)
1 Corintios 9:16–19, 22–23 (Por el bien del Evangelio)
Marcos 1:29–39 (Curaciones milagrosas)
Notas para discusión: Ayude a los niños a ver las sanciones de Jesús como un signo del amor de Dios.

2/08/04 2/04/07

- (C) Isaías 6:1–8 (La visión de Isaías del cielo)
1 Corintios 15:1–11 (El mensaje Cristiano)
Lucas 5:1–11 (El llamado de Pedro, Santiago, y Juan)
Notas para discusión: Haga que los niños comparen la visión de Isaías del cielo con la descripción de Jesús del reino de Dios.

6 Ordinario

(No se celebran en 2005 y 2008)

- (A) Eclesiástico 15:15–20 (Cumplan los mandamientos)
1 Corintios 2:6–10 (La sabiduría de Dios)
Mateo 5:17–37 (La nueva Ley)
Notas para discusión: Ayude a los niños a recordar los mandamientos, leyes de amor de Dios. Señale la conexión entre la “nueva ley” en la lectura del Evangelio y el mensaje de las Buenas Nuevas: “Amen a Dios, Ámense todos,”

2/16/03 2/12/06

- (B) Levítico 13:1–2, 44–46 (El sucio)
1 Corintios 10:31–11:1 (Modelos Cristianos)
Marcos 1:40–45 (Sanación del leproso)
Notas para discusión: Explique que en el tiempo de Jesús, los leproso-gente con enfermedades de la piel eran abandonados y les tenían miedo. Pregunte: “¿Cómo puedes acoger a alguien que se siente abandonado?”

2/15/04 2/11/07

- (C) Jeremías 17:5–8 (Confía en el Señor)
1 Corintios 15:12,16–20 (Nuestra fe en Cristo)
Lucas 6:17, 20–26 (Benditos los pobres)
Notas para discusión: Pregunte: “¿Cómo puedes mostrar que confías en Dios?”

7 Ordinario

(No se celebran en 2005 y 2008)

- (A) Levítico 19:1–2–17–18 (Sean Santos)
1 Corintios 3:16–23 (Ustedes son templo del Espíritu)
Mateo 5:38–48 (Sean perfectos)
Notas para discusión: Ayude a los niños a recordar que ser “santo” y perfecto significa “vivir a la manera de Dios”.

2/23/03 2/19/06

- (B) Isaías 43:18–19, 21–22, 24–25 (Las nuevas buenas obras de Dios)
2 Corintios 1:18–22 (Cristo es siempre Si)
Marcos 2:1–12 (Jesús perdona los pecados)
Notas para discusión: Trate de ayudar a los niños a ver la conexión entre perdón (un “nuevo comienzo”) y la nueva creación de Dios.

2/22/04 2/18/07

- (C) 1 Samuel 26:2,7–9, 12–13, 22–23 (David perdona a Saúl)
1 Corintios 15:45–49 (Hechos a la imagen de Dios)
Lucas 6:27–38 (Sean misericordiosos)
Notas para discusión: Pregunte: “¿Cuando perdonamos a alguien, cómo se sabe que somos hijos de Dios?”

8 Ordinario

(No se celebran en 2005 y 2008)

- (A) Isaías 49:14–15 (No te olvidaré)
1 Corintios 4:1–5 (El Señor es mi juez)
Mateo 6:24–34 (Providencia de Dios)
Notas para discusión: Compare la descripción de Isaías del amor paternal de Dios con las ideas del amor de Padre en la Oración del Señor.

3/02/03 2/26/06

- (B) Hosea 2:16–17,21–22 (Fidelidad)
2 Corintios 3:1–6 (Tu eres una carta de Cristo)
Marco 2:18–22 (Piel nueva)
Notas para discusión: Pregunte: ¿Por qué creen que San Pablo dice que somos ‘cartas de Jesús’? ¿Cómo puede la gente aprender acerca de Jesús por medio de nuestras acciones?

(No se celebran en 2004 y 2007)

- (C) Eclesiástico 27:4–7 (Juzguen por lo que ven y oyen)
1 Corintios 15:54–58 (Victoria en Cristo)
Lucas 6:39–45 (Juzguen al árbol por su fruta)
Notas para discusión: Haga que los niños se imaginen a sí mismos como árboles con buena fruta. Podrían dibujar figuras de árbol y escribir o dibujar las cosas buenas que hacen en las ramas del árbol.

9 Ordinario

(No se celebran en 2005) 6/01/08

- (A) Deuteronomio 11:18, 26–28–32 (Respeten la ley)
Romanos 3:21–25, 28 (Justificados por fe)
Mateo 7:21–27 (La casa construida en roca)
Notas para discusión: Ayude a los niños a ver que la “casa construida en roca” es otra de las historias de Jesús acerca del reino de Dios. Pudieran disfrutar dibujando o actuando la historia.

(No se celebran en 2003 y 2006)

- (B) Deuteronomio 5:12–15 (Guarden el Sábado)
2 Corintios 4:6–11 (Tesoro en barro)
Marcos 2:23–3:6 (Jesús y el Sábado)
Notas para discusión: Recuerde a los niños que guardamos el día de descanso cuando vamos a misa el Domingo.

(No se celebran en 2004 y 2007)

- (C) 1 Reyes 8:41–43 (Todos encuentran un hogar en el Templo de Dios)
Galatas 1:1–2, 6–10 (Predicar las Buenas Nuevas)
Lucas 7:1–10 (La fe del centurión)
Notas para discusión: Podría recordar a los niños que decimos las mismas palabras que el centurión dijo antes de la Comunión como un signo de que tenemos fe en Jesús.

10 Ordinario

6/05/05 6/08/08

- (A) Hosea 6:3–6 (Misericordia, no sacrificio)
Romanos 4:18–25 (La fe de Abraham)
Mateo 9:9–13 (Llamado de Levita)
Notas para discusión: Pregunte “¿Qué significa seguir a Jesús? ¿Qué cosas tienes que dejar para seguirlo?”

(No se celebran en 2003 y 2006)

- (B) Génesis 3:9–15 (El castigo de la serpiente)
2 Corintios 4:13–5:1 (Nuestro hogar eterno)
Marcos 3:20–35 (Triunfo sobre Satán)
Notas para discusión: Con niños pequeños, es mejor no profundizar en discutir de Satán. En lugar de eso, hable de la forma que se describe el cielo en la segunda lectura. Haga notar que alcanzar el cielo—ser feliz con Dios para siempre—significa hacer lo que es correcto y evitar lo que es malo.

(No se celebran en 2004 y 2007)

- (A) 1 Reyes 17:17–24 (Elías sube al hijo de la viuda)
Galatas 1:11–19 (La conversión de Pablo)
Lucas 7:11–17 (La viuda de Naín)
Notas para discusión: Ayude a los niños a ver las acciones de Jesús como un signo de la Vida Nueva que Dios promete a cada uno de nosotros.

11 Ordinario

6/12/05 6/15/08

- (A) Éxodo 19:2–6 (Un reino de sacerdotes)
Romanos 5:6–11 (Reconciliarse con Dios)
Mateo 9:36–10:8 (Comisionado de los Doce)
Notas para discusión: Explique que los sacerdotes de nuestras parroquias son gente que nos ayuda a escuchar la Palabra de Dios y celebrar los sacramentos, como los Apóstoles ayudaron a los primeros Cristianos.

(No se celebran en 2003 y 2006)

- (B) Ezequiel 17:22–24 (El árbol del cielo)
2 Corintios 5:6–10 (Caminamos por fe)
Marcos 4:26–34 (La semilla del reino)
Notas para discusión: La lectura del Evangelio es otro ejemplo del uso de Jesús de la semilla para simbolizar el reino de Dios. Ayude a los niños a ver la conexión entre esta historia y la otra parábola de las semillas que ellos han aprendido.

(No se celebran en 2004) 6/17/07

- (C) 2 Samuel 12:7–10, 13 (Dios perdona a David)
Galatas 2:16, 19–21 (Cristo vive en mí)
Lucas 7:36–8:3 (La mujer pecadora)
Notas para discusión: Puede hacer que los niños actúen la parábola de perdón como es contada en el lectura del Evangelio, o cuéntela usted misma y pregunte a los niños la pregunta de Jesús, “¿Quién de ustedes lo amará más?”

12 Ordinario

6/19/05 6/22/08

- (A) Jeremías 20:10–13 (El Señor nos libera)
Romanos 5:12–15 (Salvación en Jesús)
Mateo 10:26–33 (El amor Salvador de Dios)
Notas para discusión: Pregunte: “¿Qué significa ‘salvar’ a alguien? ¿Porqué decimos que Jesús nos salvó del pecado y de la muerte?”

(No se celebra en 2003) 6/25/06

- (B) Job 3:1, 8, 11 (Señor del mar)
Corintios 5:14–17 (Todas las cosas hechas nuevas)
Marcos 4:35–41 (Jesús calma la tormenta)
Notas para discusión: Haga que los niños actúen o ilustren la lectura del Evangelio.

6/20/04 (2007 vea Nacimiento de Juan Bautista)

- (C) Zacarías 12:10–11, 13:1 (El Espíritu de Dios derramado)
Galatas 3:26–29 (Todos son uno en Cristo)
Lucas 9:18–24 (El Mesías)
Notas para discusión: Explique que Mesías es un nombre que significa “el enviado por Dios.” Pregunte: “¿Cómo las acciones de Jesús describen el reino de Dios?”

Nacimiento de Juan Bautista

(C) 6/24/07

- Isaías 49: 1–6 (Una luz para el mundo)
Hechos 13: 22–26 (Un bautismo de arrepentimiento)
Lucas 1: 57–66, 80 (Se llamará Juan.)
Notas para discusión: Pregúntale a los niños como piensan que puedan ser fuerte en el espíritu como Juan el Bautista.

13 Ordinario

6/26/05 (2008 vea Santos Pedro y Pablo, Apóstoles)

- (A) 2 Reyes 4:8–11, 14–16 (El profeta Eliseo)
Romanos 6:3–4, 8–11 (Bautizado en Cristo)
Mateo 10:37–42 (La recompensa del profeta)
Notas para discusión: Use la segunda lectura para ayudar a los niños a repasar lo que ellos saben acerca del bautismo.

(No se celebran en 2003) 7/02/06

- (B) Sabiduría 1:13–15, 2:23–24 (Dios no hizo la muerte)
2 Corintios 8:7, 9, 13–15 Compartan sus riquezas)
Marcos 5:21–43 (La hija de Jairo)
Notas para discusión: Tal vez los niños quisieran dramatizar la historia del Evangelio. Ayúdelos a ver las acciones de Jesús como un signo de Vida Nueva.

6/27/04 7/01/07

- (C) 1 Reyes 19:16, 19–21 (Elías y Eliseo)
Galatas 5:1, 13–18 (Llamado a la libertad)
Lucas 9:51–62 (Seguir a Jesús)
Notas para discusión: Los niños pueden entender que Eliseo siguió a Elías como nosotros somos llamados a seguir a Jesús.

14 Ordinario

7/03/05 7/06/08

- (A) Zacarías 9:9–10 (Su rey viene)
Romanos 8:9, 11–13 (Vivan en el Espíritu)
Mateo 11:25–30 (Mi yugo es fácil)
Notas para discusión: Puede ayudar a los niños a entender la lectura del Evangelio explicándoles lo que es un yugo y mostrándoles fotografías. Tal vez quieran hacer sus propios “yugos del reino” de tela o papel.

7/06/03 7/09/06

- (B) Ezequiel 2:2–5 (Yo envío un profeta)
2 Corintios 12:7–10 (La gracia de Dios es suficiente)
Marcos 6:1–6 (Jesús el profeta)
Notas para discusión: Recuerde a los niños que un “profeta” es el que comparte las Buenas Nuevas del reino de Dios. Ayúdelos a recordar el significado de “gracia.”

7/04/04 7/08/07

- (C) Isaías 66:10–14 (Paz como un río)
Galatas 6:14–18 (Las marcas de Jesús)
Lucas 10:1–12, 17–20 (El reino está muy cerca)
Notas para discusión: Permita que los niños piensen sus propias descripciones de “paz” para compararlas con las de Isaías.

15 Ordinario

7/10/05 7/13/08

- (A) Isaías 55:10–11 (La fuerza de la Palabra de Dios)
Romanos 8:18–23 (La promesa de una nueva creación)
Mateo 13:1–23 (El sembrador y la semilla)
Notas para discusión: Estas lecturas valen la pena discutir las en conjunto con una presentación de la parábola del Sembrador y la Semilla.

7/13/03 7/16/06

- (B) Amos 7:12–15 (Llamado del profeta)
Efesios 1:3–14 (Dios nos escogió en Cristo)
Marcos 6:7–13 (Jesús comisiona a los Doce)
Notas para discusión: Pregunte: “¿Qué significa ‘escoger’ algo? ¿Porqué decimos que Dios nos ha escogido para seguir a Jesús?”

7/11/04 7/15/07

- (C) Deuteronomio 30:10–14 (La ley de Dios está cerca)
Colosenses 1:15–20 (La imagen del Dios no visto)
Lucas 10:25–37 (La Buena Samaritana)
Notas para discusión: Estas lecturas vale la pena discutir las en conjunto con una presentación de la parábola de la Buena Samaritana.

16 Ordinario

7/17/05 7/20/08

- (A) Sabiduría 12:13,16–19 (La misericordia de Dios)
Romanos 8:26–27 (El Espíritu ruega por nosotros)
Mateo 13:24–43 (Parábolas del reino)
Notas para discusión: Ayude a los niños a ver las historias en las lecturas del Evangelio como ejemplos de otras historias de Jesús acerca del reino de Dios.

7/20/03 7/23/06

- (B) Jeremías 23:1–6 (Juntaré mi rebaño)
Efesios 2:13–18 (Cristo nos ha hecho uno)
Marcos 6:30–34 (Jesús cuida del Pueblo de Dios)
Notas para discusión: Si es posible, muestre fotografías de ovejas para que ayude a los niños a entender la imagen de rebaños descarriados en la primera lectura.

7/18/04 7/22/07

- (C) Génesis 18:1–10 (La hospitalidad de Abraham)
Colosenses 1:24–28 (El misterio revelado)
Lucas 10:38–42 (Marta y María)
Notas para discusión: Use la historia de Marta y María para ayudar a los niños a ver que Jesús tenía amigos. Pregunte: “¿Porqué piensan que es bueno hacer sentir a la gente que es bienvenida?”

17 Ordinario

7/24/05 7/27/08

- (A) 1 Reyes 3:5,7–12 (Salomón reza por sabiduría)
Romanos 8:28–30 (Llamados a compartir la Gloria de Dios)
Mateo 13:44–52 (Parábolas del reino)
Notas para discusión: Ayude a los niños a ver las historias del Evangelio como ejemplos de otras historias que Jesús contó acerca del reino de Dios.

7/27/03 7/30/06

- (B) 2 Reyes 4:42–44 (Eliseo da de comer a la muchedumbre)
Efesios 4:1–6 (Hay un cuerpo)
Juan 6:1–15 (Jesús da de comer a la muchedumbre)
Notas para discusión: Pregunte: “¿Porqué piensan que Jesús escogió comida y bebida como una forma de ayudar a que sus amigos lo recordaran? ¿Porqué compartimos comida y bebida cuando celebramos?”

7/25/04 7/29/07

- (C) Génesis 18:20–32 (Sodomía y Gomorra)
Colosenses 2:12–14 (Vivos en Cristo)
Lucas 11:1–13 (La Oración del Señor)
Notas para discusión: La primera lectura es muy difícil para los niños pequeños; mejor concéntrese en la descripción del Evangelio.

18 Ordinario

7/31/05 8/03/08

- (A) Isaías 55:1–3 (Vengan al agua)
Romanos 8:35, 37–39 (El amor de Cristo)
Mateo 14:13–21 (Panes y pescado)
Notas para discusión: Ayude a los niños a identificar los símbolos sacramentales (agua, pan) en las lecturas. Recuérdeles que los sacramentos son signos del “amor de Cristo” de los cuales San Pablo habla en la segunda lectura.

8/03/03 (2006 vea La Transfiguración del Señor)

- (B) Éxodo 16:2–4, 12–15 (Pan del cielo)
Efesios 4:17, 20–24 (Creados a la imagen de Dios)
Juan 6:24–35 (Yo soy Pan de Vida)
Notas para discusión: Estas lecturas son una buena preparación remota para la Primera Eucaristía. Ayude a los niños a entender la referencia del mismo Jesús como “Pan del cielo.”

8/01/04 8/05/07

- (C) Eclesiastes 1:2;2:21–23 (Vanidad mundana)
Colosenses 3:1–5, 9–11 (Busquen el reino)
Lucas 12:13–21 (Riquezas verdaderas)
Notas para discusión: Permita que los niños diseñen sus propios dibujos de “cajas de tesoro” llenas con fotografías de los tesoros del reino de Dios.

La Transfiguración del Señor

- (B) 8/06/06
Daniel 7: 9–10, 13–14 (Su vestido era blanco como la nieve)
2 Pedro 1: 16–19 (Esta voz enviada del cielo la oímos nosotros.)
Mateo 9: 2–10 (Su cara brillaba como el sol)
Notas para discusión: Pregunte: ¿Como podemos ser atento a la luz de Jesús en nuestras vidas?

19 Ordinario

- 8/07/05 8/10/08
(A) 1 Reyes 19:9, 11–13 (Elías en el Monte Carmelo)
Romanos 9:1–5 (Hijos adoptados de Dios)
Mateo 14:22–33 (Pedro camina en agua)
Notas para discusión: Pregunte “¿Porqué creen que Pedro cayó al agua la primera vez? ¿Cómo es la historia del Evangelio una historia acerca de confiar en Dios?”

8/10/03 8/13/06

- (B) 1 Reyes 19:4–8 (Elías en el desierto)
Efesios 4:30–5:2 (Caminar en amor)
Juan 6:41–51 (Soy el Pan de Vida)
Notas para discusión: Hable acerca de lo que significa creer y confiar que Dios nos dará todo lo que necesitamos.

8/08/04 8/12/07

- (C) Sabiduría 18:6–9 (Las obras gloriosas de Dios)
Hebreos 11:1–2, 8–19 (La ciudad celestial)
Lucas 12:32–48 (Tesoro celestial)
Notas para discusión: Permita que los niños ilustren sus propias impresiones de la ciudad celestial que se describen en la segunda lectura.

20 Ordinario

- 8/14/05 8/17/08
(A) Isaías 56:1, 6–7 (Escojan justicia)
Romanos 11:13–15, 29–32 (Misericordia de Dios)
Mateo 15:21–28 (La mujer Cananea)
Notas para discusión: Explique a los niños que la mujer en la lectura del Evangelio era diferente a los amigos de Jesús; primero creían que ella no encajaba allí, pero Jesús le tuvo lástima y la ayudó, como un ejemplo de que debemos ayudar a todos los que lo necesitan. Los niños pueden comparar las acciones de Jesús aquí con la historia de la Buena Samaritana.

8/17/03 8/20/06

- (B) Proverbios 9:1–6 (La casa de Sabiduría)
Efesios 5:15–20 (Estén alertas)
Juan 6:51–58 (Yo te ascenderé)
Notas para discusión: Ayude a los niños a entender que las palabras de Jesús en el Evangelio se refieren a la promesa de Dios de Vida Nueva.

(2004 *vea Asunción de María*) 8/19/07

- (C) Jeremías 38:4–6, 8–10 (Jeremías salvado de la muerte)
Hebreos 12:1–4 (Una nube de testigos)
Lucas 12:49–53 (La misión de Jesús)
Notas para discusión: Explique que la “nube de testigos” en la segunda lectura se refiere a todos los santos y hombres y mujeres santas que nos enseñan como seguir a Jesús al reino de Dios.

La Asunción de la Virgen María

- (C) 8/15/04
Revelación 11: 19a; 12: 1–6a, 10ab (Una mujer, vestida del sol, con la luna bajo los pies)
1 Corintios 15: 20–27 (A la cabeza Cristo, enseguida los que sean de Cristo)
Lucas 1: 39–56 (El Todopoderoso hizo grandes cosas para mí)
Notas para discusión: Ayude a los niños a recordar las cualidades que tiene María. ¿Como pueden ellos ser como ella?

21 Ordinario

- 8/21/05 8/24/08
(A) Isaías 22:19–23 (La llave de David)
Romanos 11:33–36 (Regalos ricos de Dios)
Mateo 16:13–20 (Las llaves del reino)
Notas para discusión: Explique que el “David” en la primera lectura fue un gran rey del Pueblo de Dios antes del tiempo de Jesús. Los niños podrían hacer “llaves del reino” de cartoncillo para usarlas como pendientes.

8/24/03 8/27/06

- (B) Josué 24:1–2, 15–18 (Serviremos al Señor)
Efesios (Matrimonio cristiano)
Juan 6:60–69 (El mensaje de vida eterna)
Notas para discusión: Pregunte: “¿Cómo nos ayudan nuestras familias a ser fieles a Dios? ¿Cómo nos ayudan a vivir la manera de Dios?”

8/22/04 8/26/07

- (C) Isaías 66: 18–21
Hebreos 12:5–7, 7, 11–13 (Disciplina y amor)
Lucas 13:22–30 (Todos llamados al reino)
Notas para discusión: Tal vez los niños quieran hacer “invitaciones al reino” para compartir con sus familiares y amigos.

22 Ordinario

8/28/05 8/31/08

- (A) Jeremías 20:7–9 (El sufrimiento del profeta)
Romanos 12:1–2 (Hagan la voluntad de Dios)
Mateo 16:21–27 (Tomen la cruz)
Notas para discusión: Explique que “hacer la voluntad de Dios” es otra forma de decir, “Vivan como Dios.”
Ayude a los niños a entender que tomar la cruz no significa morir como lo hizo Jesús, sino amar a los demás tanto como él lo hizo, aún cuando es difícil.

8/31/03 9/03/06

- (B) Deuteronomio 4:1–2, 6–8 (Una gran nación)
Santiago 1:17–18, 21–22, 27 (Sean autores de la Palabra)
Marcos 7:1–8, 14–15, 21–23 (Honren los mandamientos)
Notas para discusión: Pregunte: “¿Cómo podemos “hacer” la Palabra de Dios?”

8/29/04 9/02/07

- (C) Sirac 3:17–20, 28–29 (Sean humildes)
Hebreos 12:18–19, 22, 24 (La ciudad de Dios)
Lucas 14:1, 7–14 (El último será el primero)
Notas para discusión: Ayude a los niños a ver que la parábola del Evangelio es similar a la historia de los Trabajadores en la Viña.

23 Ordinario

9/04/05 9/07/08

- (A) Ezequiel 33:7–9 (Amonesten al pecador)
Romanos 13:8–10 (Los grandes mandamientos)
Mateo 18:15–20 (Den testimonio)
Notas para discusión: Recuerde a los niños que “los grandes mandamientos” en la segunda lectura son otro término para las Buenas Nuevas de Jesús: “Amen a Dios. Ámense todos.”

9/07/03 9/10/06

- (B) Isaías 35:4–7 (El Señor viene)
Santiago 2:1–5 (Los pobres heredan el reino)
Marcos 7:31–37 (Jesús sana)
Notas para discusión: Pregunte: “¿Cómo hacer sentir mejor a la gente es un signo del reino de Dios?”

9/05/04 9/09/07

- (C) Sabiduría 9:13–18 (La voluntad de Dios)
Filemón 9–10, 12–17 (No un esclavo, pero un hermano)
Lucas 14:25–33 (Discipulado auténtico)
Notas para discusión: Explique que “discípulos” son gente que siguen a alguien. Somos discípulos de Jesús cuando vivimos el camino de Dios.

24 Ordinario

9/11/05 (2008 vea La Exaltación de la Santa Cruz)

- (A) Eclesiastes 27:30–28:7 (Perdona a tu prójimo)
Romanos 14:7–9 (Pertenece al Señor)
Mateo 18:21–35 (Perdonen de corazón)
Notas para discusión: Revise el significado “perdón.”
Pregunte: “¿Porqué creen que Dios nos dice que debemos perdonar de corazón?”

(2003 vea La Exaltación de la Santa Cruz) 9/17/06

- (B) Isaías 50:5–9 (El Señor es mi ayuda)
Santiago 2:14–18 (Fe y buenas obras)
Marcos 8:27–35 (Vengan, Sígueme)
Notas para discusión: Pregunte: “¿Porqué piensan que es importante que demos que somos discípulos de Jesús por medio de nuestras acciones?”

9/12/04 9/16/07

- (C) Éxodo 32:7–11, 13–14 (El Señor se condeue)
Timoteo 1:12–17 (Cristo salva pecadores)
Lucas 15:1–32 (Parábolas de la misericordia de Dios)
Notas para discusión: Compare la lectura del Evangelio con la historia del Hijo Pródigo.

La Exaltación de la Santa Cruz

(A) 9/14/08

(B) 9/14/03

- Números 21: 4b–9 (Moisés oró por el pueblo.)
Filipenses 2: 6–11 (Jesús se rebajó a si mismo, por eso Dios lo engrandeció.)
Juan 3: 13–17 (Es necesario que el hijo de Dios sea levantado.)

Notas para discusión: Pregunte si los niños tiene un crucifijo en sus hogares. ¿Que importancia tiene en sus vidas?

25 Ordinario

9/18/05 9/21/08

- (A) Isaías 55:6–9 (El camino de Dios)
Filipenses 1:20–24, 27 (Vida en Cristo)
Mateo 20:1–16 (Los trabajadores en la viña)
Notas para discusión: Pregunte: ¿Qué importancia tenía la justicia para ellos? Discute estas preguntas conjunto con la parábola de los Trabajadores en la viña.

9/21/03 9/24/06

- (B) Sabiduría 2:12, 17–20 (Probando al hombre virtuoso)
Santiago 3:16–4:3 (Justicia y paz)
Marcos 9:30–37 (El ejemplo de niños)
Notas para discusión: Pregunte: “¿Porqué creen que Jesús le dijo a la gente que tenían que ser como niños para entrar al reino de Dios?”

9/19/04 9/23/07

- (C) Amos 8:4–7 (Justicia al pobre)
1 Timoteo 2:1–8 (Recen por todos)
Lucas 16:1–13 (Sé siervo de Dios, no un esclavo del dinero)
Notas para discusión: Pregunte: “¿Porqué creen que San Pablo dice que debemos rezar por todos?”

26 Ordinario

9/25/05 9/28/08

- (A) Ezequiel 18:25–28 (El pecador es castigado)
Filipenses 2:1–11 (La humildad de Cristo)
Mateo 21:28–32 (Verdadero arrepentimiento)
Notas para discusión: Pregunte: “¿Cómo puedes mostrar arrepentimiento cuando sabes que has lastimado a alguien?”

9/28/03 10/01/06

- (B) Números 11:25–29 (Todos llamados a ser profetas)
Santiago 5: 1–6 (Alertando al rico)
Marcos 9:38–43, 45, 47–48 (Obstáculos para el reino)
Notas para discusión: Ayude a los niños a ver como los casos a los que se refiere en los relatos del Evangelio son impedimentos para vivir la manera de Dios.

9/26/04 9/30/07

- (C) Amos 6:1, 4–7 (Pecadores exiliados)
1 Timoteo 6:11–16 (La venida del Señor)
Lucas: 16:19–31 (El hombre rico y Lázaro)
Notas para discusión: Compare la historia del Evangelio con la parábola de los Trabajadores en la Viña.

27 Ordinario

10/02/05 10/05/08

- (A) Isaías 5:1–7 (El canto de la viña)
Filipenses 4:6–9 (La vida virtuosa)
Mateo 21:33–43 (El hijo del viticultor)
Notas para discusión: Ayude a los niños a entender que el “hijo del viticultor” en la historia del Evangelio es lo mismo que Jesús, el Hijo de Dios.

10/05/03 10/08/06

- (B) Génesis 2:18–24 (El llamado a la relación)
Hebreos 2:9–112 (Jesús nuestro Hermano)
Marcos 10:2–16 (Fidelidad de toda un vida)
Notas para discusión: Pregunte: “¿Cómo la familia de Jesús lo cuidó? ¿Cómo te cuida tu familia?”

10/03/04 10/07/07

- (C) Habacuc 1:2–3; 2:2 (¿Cuanto tiempo, Oh Señor?)
2 Timoteo 1:6–8, 13–14 (Testificar al Señor)
Lucas 17:5–19 (Tengan fe)
Notas para discusión: Hable del valor que tiene pedirle a Dios en tiempos difíciles.

28 Ordinario

10/09/05 10/12/08

- (A) Isaías 25:6–10 (El banquete celestial)
Filipenses 4:12–14, 19–20 (Ricos en Cristo)
Mateo 22:1–14 (La fiesta de la boda)
Notas para discusión: Pregunte: “¿Porqué una fiesta es una buena manera de describir el reino de Dios?”

10/12/03 10/15/06

- (B) Sabiduría 7:7–11 (El don de la Sabiduría)
Hebreos 4:12–13 (La Palabra de Dios)
Marcos 10:17–30 (El joven rico)
Notas para discusión: Pregunte: “¿Porqué creen que el hombre joven rico tenía dificultad en hacer lo que Jesús le pedía? ¿Cuál es la cosa más difícil para ustedes de vivir como Dios?”

10/10/04 10/14/07

- (C) 2 Reyes 5:14–17 (Naaman el leproso)
2 Timoteo 2:8–13 (Reinaremos con Cristo)
Lucas 17:11–19 (Los diez leprosos)
Notas para discusión: Pregunte: “¿Porqué creen que los otros nueve no regresaron a darle las gracias a Jesús?”

29 Ordinario

10/16/05 10/19/08

- (A) Isaías 45:1,4–6 (Te llamo por tu nombre)
1 Tesalonicenses 1:1–5 (Fe, esperanza, y amor)
Mateo 22:15–21 (Den a Dios lo que es de Dios)
Notas para discusión: Pregunte: ¿Si Dios nos regala todo, que podemos regalarle a Dios?

10/19/03 10/22/06

- (B) Isaías 53: 10–11 (Ofreció su vida)
Hebreos 4: 14–16 (Acerquémonos con confianza al trono de la gracia)
Marcos 10: 35–45 (El Hijo del Hombre vino para dar su vida por nosotros)
Notas para discusión: Hable con los niños de vivir como sirvientes de Dios.

10/17/04 10/21/07

- (C) Éxodo 17:8–13 (La fe de Moisés salva a Israel)
2 Timoteo 3:14–4:2 (Proclamen en mensaje)
Lucas 18:1–8 (el juez injusto y la viuda persistente)
Notas para discusión: Después de hablar de lo que el Evangelio dice acerca de la importancia de orar, los niños tal vez quieran dramatizar la historia del juez y la viuda.

30 Ordinario

10/23/05 10/26/08

- (A) Éxodo 22:20–26 (Justicia auténtica)
1 Tesalonicenses 1:5–10 (Sirvan a Dios)
Mateo 22:34–40 (Los grandes mandamientos)
Notas para discusión: Recuerde a los niños que los grandes mandamientos son otra forma de confirmar las Buenas Nuevas de Jesús: “Amen a Dios. Ámense todos.”

10/26/03 10/29/06

- (B) Jeremías 31:7–9 (Dios le da la vista al ciego)
Hebreos 5:1–6 (El sacerdocio de Melquizedek)
Marcos 10:46–52 (El ciego Bartimeo)
Notas para discusión: En lugar de emplear mucho tiempo ayudando a los niños que en el primer grado piensan literalmente en los milagros de sanación, simplemente señale que las acciones de Jesús son pruebas del amor de Dios por toda la gente.

10/24/04 10/28/07

- (C) Siracides 35:12–14,16–19 (El poder de la oración)
2 Timoteo 4:6–8,16–18 (La corona de justicia)
Lucas 18:9–14 (El Fariseo y el recaudador de impuestos)
Notas para discusión: Después de hablar lo que la lectura del Evangelio tiene que decir acerca de la importancia de la oración, los niños podrían dramatizar la historia.

31 Ordinario

10/30/05 (2008 *vea Los Fieles Difuntos*)

- (A) Malaquías 1:14–2:2, 8–10 (Dios nos creó)
1 Tesalonicenses 2:7–9, 13 (Compartir las Buenas Nuevas)
Mateo 23:1–12 (Practiquen lo que predicán)
Notas para discusión: Pregunte: “¿Porqué creen que Jesús quiere que demos que lo seguimos por medio de nuestras acciones y no solo de palabra?”

(2003 *vea Los Fieles Difuntos*) 11/05/06

- (B) Deuteronomio 6:2–6 (El Señor el Dios)
Hebreo 7:23–28 (El sacerdocio eterno)
Marco 12:28–34 (El Gran Mandamiento)
Notas para discusión: Recuerde a los niños que el gran mandamiento es otra forma de confirmar las Buenas Nuevas de Jesús: “Amen a Dios, Ámense todos.”

10/31/04 11/04/07

- (C) Sabiduría 11:22–12:2 (La misericordia de Dios)
2 Tesalonicenses 1:11–2:2 (El nombre del Señor)
Lucas 19: 1–10 (Zaqueo)
Notas para discusión: Haga que los niños comparen a Zaqueo con la Samaritana.

Commemoración de Los Fieles Difuntos

(A) 11/02/08

(B) 11/02/03

Hay varias opciones de lecturas en el leccionario.
Sabiduría 3: 1–9 (Los fieles estarán con Dios.)
Romanos 6: 3–9 (La muerte no tiene poder sobre nosotros.)
Mateo 5: 1–12a (Bienaventuranzas)
Notas para discusión: Pregunte: ¿Que memorias tiene de algún que ha fallecido? ¿Se recuerdan de lo bueno que era? ¿Como vivió esa persona una de las bienaventuranzas?

32 Ordinario

11/06/05 (2008 *vea Dedicación de la Basílica de Letran*)

- (A) Sabiduría 6:12–16 (Alabanza de Sabiduría)
1 Tesalonicenses 4:13–18 (Subiremos)
Mateo 25:1–13 (Las juiciosas damas de honor)
Notas para discusión: Pregunte: “¿Qué significa estar listos para el reino de Dios?”

(2003 *vea Dedicación de la Basílica de Letran*) 11/12/06

- 1 Reyes 17:10–16 (Elías y la viuda)
Hebreos 9:24–28 (Cristo trae salvación)
Marcos 12:38–44 (La mansedumbre de la viuda)
Notas para discusión: Hable de como la viuda en el relato del Evangelio ayudó a que el reino de Dios creciera “poco a poco.”

11/07/04 11/11/07

- (B) Macabeo 7:1–2, 9–14 (Crean en la resurrección)
2 Tesalonicenses 2:16–3:5 (Que Dios les dé fuerza)
Lucas 20:27–38 (El nuestro es el Dios de los vivos)
Notas para discusión: Pregunte: “¿Qué significa saber que Dios quiere que seamos felices con él en el cielo?”

La Dedicación de la Basílica de Letran

(A) 11/09/08

(B) 11/09/03

Ezequiel 47: 1–2, 8–9, 12 (El agua salio del templo.)
I Corintios 3: 9b–11, 16–17 (Ustedes son templo de Dios.)
Juan 2: 13–22 (Hablaba del templo de su cuerpo.)
Notas para discusión: Pregunte: ¿Como puedan los niños pensar y actuar mostrar que son templos de Dios?

33 Ordinario

11/13/05 11/16/08

- (A) Proverbios 31:10–13, 19–20, 30–31 (La esposa buena)
1 Tesalonicenses 5:1–6 (El Día del Señor)
Mateo 25:14–30 (La parábola de los talentos)
Notas para discusión: Ayude a los niños a entender que la parábola del Evangelio es una forma de decir que todos pueden ayudar a que crezca el reino de Dios, poco a poco.

11/16/03 11/19/06

- (B) Daniel 12:1–13 (El reino viene)
Hebreos 10:11–14,18 (El sacrificio de Cristo)
Marcos: 24–42 (La venida del Hijo del Hombre)
Notas para discusión: Ayudar a los niños a entender la palabra “sacrificio” es una buena forma de preparación para la Primera Eucaristía.

11/14/04 11/18/07

- (C) Malaquías 3:19–20 (el sol de la justicia)
2 Tesalonicenses 3:7–12 (Trabajen para lo que necesiten)
Lucas 21:5–19 (La venida del reino)
Notas para discusión: Los niños podrían diseñar afiches o estandartes usando la imagen del sol para la primera lectura.

Cristo Rey

11/20/05 11/23/08

- (A) Ezequiel 34:11–12–15–16 (Yo guiaré a mi rebaño)
1 Corintios 15:20–26, 28 (El reino de Dios)
Mateo 25:31–46 (El último juicio)
Notas para discusión: Ayude a los niños a entender que Dios mirará nuestras vidas y nos juzgará por lo bien que hemos amado y cuidado de los demás.

11/23/03 11/26/06

(B) Daniel 7:13–14 (El Hijo del Hombre)
Revelación 1:5–8 (El Alpha y el Omega)
Juan 18:33–37 (¿Eres el rey?)

Notas para discusión: Pregunte: “¿Qué clase de rey creen que la gente buscaba en el tiempo de Jesús? ¿Qué clase de Rey es Jesús?”

11/21/04 11/25/07

(C) 2 Samuel 5:1–3 (David rey ungido)
Colosenses 1:12:20 (El reino del Hijo de Dios)
Lucas 23:35–43 (Acuérdate de mí en Tu reino)

Notas para discusión: Recuerde a los niños que David fue un gran rey del Pueblo de Dios antes del tiempo de Jesús. Pregunte: “¿Porqué creen que Dios recibió al hombre moribundo en el reino de Dios?”