

Guía de Leccionario Anotada

Grado 3

1 Adviento

11/28/04 12/02/07

(A) Isaías 2:1-5 (Reino de paz de Dios)

Romanos 13:11-14 (Promesa de salvación)

Mateo 24:37-44 (Prepárense para la venida del Señor)

Notas para discusión: En Mateo, Jesús nos dice que siempre estemos listos para su venida. Pregunte a los niños como se preparan para los grandes eventos en su vida. ¿Cómo pueden estar listos para la Segunda Venida?

12/01/02 11/27/05

(B) Isaías 63:16-17; 64-1, 3-8 (El alfarero y el barro)

1 Corintios 1:3-9 (Dios nos ha llamado)

Marcos 13:33-37 (Estén despiertos!)

Notas para discusión: En el Evangelio de Marcos, Jesús dice que estén despiertos cuando el maestro regrese. Pida a los niños que hablen acerca de lo que piensan que quiere decir Cristo con "estén despiertos"

11/30/03 12/03/06

(C) Jeremías 33:14-16 (Se cumple la promesa de Dios)

Tesalonicenses 3:12-4:2 (Cristo nos dará fuerza)

Lucas 21:25-28, 34, 36 (La salvación está cerca)

Notas para discusión: San Pablo pide que Dios aumente nuestro amor. Haga que los niños hablen de maneras específicas de como los Cristianos muestran amor.

2 Adviento

12/05/04 12/09/08

(A) Isaías 11:1-10 (la raíz de Jesé)

Romanos 15:4-9 (Jesús es nuestra esperanza)

Mateo 3:1-12 (Juan el Bautista)

Notas para discusión: Pida a los niños que hablen acerca de porqué es importante para todos nosotros estar arrepentidos de nuestros pecados.

12/08/002 12/04/05

(B) Isaías 40: 1-5, 9-11 (Preparar la venida del Señor)

2 Pedro 3:8-14 (Cielos nuevos, tierra nueva)

Marcos 1:1-8 (Juan el Bautista)

Notas para discusión: Juan el Bautista predicó el arrepentimiento. Pida a sus niños que hablen de formas en las que ellos están arrepentidos.

12/07/03 12/10/06

(C) Baruch 5:1-9 (El Nuevo Jerusalén)

Filipenses 1:3-6, 8-11 (El día de Cristo)

Lucas: 3:1-6 (Juan el Bautista)

Notas para discusión: Juan el Bautista dijo que el estaba preparando la venida del Señor poniendo en claro lo que estaba bien y mal en los ojos de Dios.

3 Adviento

12/12/04 12/16/07

(A) Isaías 35:1-6, 10 (Dios nos salva)

Santiago 5:7-10 (Se paciente)

Mateo 11:2-11 (¿Eres el Escogido?)

Notas para discusión: Hable acerca de la importancia de la paciencia al esperar por alguna cosa buena.

12/15/02 12/11/05

(B) Isaías 61:1-2, 1011 (El Señor es ungido)

Tesalonicenses 5:16-24 (¡Alégrense!)

Juan 1:6-8,19-28 (Un hombre llamado Juan)

Notas para discusión: Pregunte a los niños si conocen a alguien en su parroquia o escuela que les recuerde de Juan el Bautista. ¿En qué forma?

12/14/03 12/17/06

(C) Sofonías 3:14-18 (Griten de alegría!)

Filipenses 4:4-7 (El Señor está cerca)

Lucas 3:10-18 (Juan predica)

Notas para discusión: Este es el domingo cuando se enciende la vela rosa en la corona de Adviento. Es un signo de nuestra alegría en la venida del Señor.

4 Adviento

12/19/04 12/23/07

(A) Isaías 7:10-14 (Emanuel)

Romanos 1:1-7 (El Hijo de David)

Mateo 1:18-24 (El sueño de José)

Notas para discusión: Pregunte: "¿Cuántas veces es mencionado el Espíritu Santo en la lectura del Evangelio de este Domingo?"

12/22/02 12/18/05

(B) Samuel 7:1-5,8-12, 14, 16 (El reino de David)

Romanos 16:25-27 (Las Buenas Nuevas)

Lucas 1:26-38 (La Anunciación)

Notas para discusión: Como la historia del Evangelio es familiar, puede hablarles a los niños acerca del Rey David de quien Jesús descendió.

12/21/03 12/24/06

(C) Miqueo 5:1-4 (Fuera de Belén)

Hebreos 10:5-10 (Aquí estoy)

Lucas 1:39-44 (La Visitación)

Notas para discusión: Pregunte a los niños si pueden encontrar alguna parte del Ave María en esta lectura de Lucas.

La Festividad de la Sagrada Familia

Sirácides 3:2–6, 12–14 (Honra a tus padres)

Colosenses 3:12–21 (Amense)

12/26/04 12/30/07

(A) Mateo 2:13–15, 19–23 (La huida a Egipto)

12/29/02 12/30/05

(B) Lucas 2:22–40 (La Presentación)

12/28/03 12/31/06

(C) Lucas 2:41–52 (El encuentro en el Templo)

Notas para discusión: Hable acerca del Evangelio en términos en que habla de la vida familiar de Jesús, María y José.

La Epifanía del Señor

(A) 1/02/051/06/08

(B) 1/05/031/08/06

(C) 1/04/041/08/07

Isaías 60:1–6 (La Gloria de Dios)

Efesios 3:2–3, 5–6 (El misterio de Cristo)

Mateo 2:1–12 (La visita de los Magos)

Notas para discusión: Hable acerca de los regalos tangibles e intangibles que a los estudiantes les gusta recibir. Pregunte porqué los intangibles son muy importantes.

El Bautismo del Señor

1/09/05 1/13/08

(A) Isaías 42:1–4, 6–7 (Aquí está mi sirviente)

Hechos 10:34–38 (La predicación de Pedro)

Mateo 3:13–17 (El Bautismo de Jesús)

1/12/03 Monday 1/09/06

(B) Isaiah 55: 1–11 (Ven a la agua)

1 John 5: 1–9 (Espíritu, agua, sangre)

Marcos 1:7–11 (El bautismo de Jesús)

1/11/04 Saturday 1/07/07

Isaías 40: 1–5, 9–11 (The glory of the Lord)

Titus 2: 11–14; 3: 4–7 (The blessed hope)

Lucas 3:15–16–21 (El bautismo de Jesús)

Notas para discusión: Pregunte: “¿Cómo menciona el Evangelio la Santísima Trinidad?”

1 Cuaresma

2/13/05 2/10/08

(A) Génesis 2:7–9, 3:1–7 (La Creación y la Caída)

Romanos 5:12–19 (La Gracia de Dios)

Mateo 4:1–11 (La tentación en el desierto)

Notas para discusión: Dios solo creó lo que es bueno. Hable de la importancia de cuidar de toda la creación.

3/09/03 3/05/06

(B) Génesis 9:8–15 (La promesa de Dios a Noé)

Pedro 3:18–22 (Un signo de Bautizo)

Marcos 1:12–15 (La Tentación en el desierto)

Notas para discusión: Permita que los niños hagan dibujos de esperanza con un arco iris y gente viviendo bien la vida.

2/29/04 2/25/07

(C) Deuteronomio 26:4–10 (La fe del Pueblo de Dios)

Romanos 10:8–13 (Nuestra profesión de fe)

Lucas 4:1–13 (La tentación en el desierto)

Notas para discusión: Tal vez los niños deseen tener una discusión general de la tentación.

2 Cuaresma

2/20/05 2/17/08

(A) Génesis 12:1–4 (El llamado de Abraham)

Timoteo 1:8–10 (El llamado de Dios)

Mateo 17:1–9 (La Transfiguración)

Notas para discusión: Jesús le dijo a Pedro, Santiago, y Juan que no tuvieran miedo. Pregunte a los niños si hay veces como esa cuando Jesús nos dice que no tengamos miedo.

3/16/03 3/12/06

(B) Génesis 22:1–2, 9–13, 15–18 (El sacrificio de Abraham)

Romanos 8:31–34 (Jesús intercede por nosotros)

Marcos 9:2–10 (La Transfiguración)

Notas para discusión: Ayude a los niños a aclarar la historia de Abraham. Ayúdelos a verla como un tipo de cuento con la confianza de Abraham en Dios es recompensada.

3/07/04 3/04/07

(C) Génesis 15:5–12–18 (La alianza con Abraham)

Filipenses 3:17–4:1 (Seremos transfigurados)

Lucas 9:28–36 (La Transfiguración)

Notas para discusión: Pida a los niños que definan “promesa.” Hágalos que piensen acerca de promesas que han hecho, y promesas que la agente les ha hecho a ellos. Dígalos a los niños que una alianza es una promesa basada en amor.

3 Cuaresma

2/27/05 2/24/08

(A) Exodo 17:3–7 (Agua de la roca)

Romanos 5:1–2, 5–8 (El Espíritu Santo)

Juan 4:5–42 (La mujer Samaritana)

Notas para discusión: La historia en Exodo es un buen ejemplo dramático del amor bondadoso de Dios. Tal vez los niños quisieran dramatizarla.

3/23/03 3/19/06

(B) Exodo 20:1–17 (El Decálogo)

1 Corintios 10:1–22–25 (El Cristo crucificado)

Juan 2:13–25 (Jesús y el Templo)

Notas para discusión: El relato del Evangelio es acerca de Jesús limpiando el templo de todo lo que no tiene nada que ver con alabar un Solo Dios. Hable de que la Cuaresma es un tiempo para “limpiar” las cosas que nos impiden venir más de cerca a Jesús.

3/13/04 3/11/07

(C) Exodo 3:1-8, 13-15 (La zarza ardiendo)

1 Corintios 10:1-6, 10-12 (Moisés)

Lucas 13:1-9 (Parábola de la higuera)

Notas para discusión: Como Moisés, somos llamados a guiar a los demás a la libertad. Vea que tipos diferentes de "esclavitud" pueden identificar los niños.

Pregunte como podemos liberar a estas personas.

4 Cuaresma

3/06/05 3/02/08

(A) 1 Samuel 16:6-7, 10-13 (La forma de ver de Dios)

Efesios 5:8-14 (La luz de Cristo)

Juan 9:1-41 (El hombre ciego de nacimiento)

Notas para discusión: Pregunte porqué varias religiones podrían usar velas en sus lugares de alabanza.

3/30/03 3/26/06

(B) 2 Crónicas 36:14-16, 19-23 (Regreso del Exilio)

Efesios 2:4-10 (Dios nos da la vida)

Juan 3:14-21 (En agua y espíritu)

Notas para discusión: Haga que los niños pretendan ser Nicodemo y Jesús, y repita la historia del Evangelio en sus propias palabras.

3/21/04 3/18/07

(C) Josué 5:9-12 (La Pascua de los Hebreos)

2 Corintios 5:17-21 (Una nueva creación)

Lucas 15:1-3, 11-32 (El hijo pródigo)

Notas para discusión: Guíe a los niños a pensar en alguna historia de "hijo pródigo" del tiempo moderno que hayan leído o visto en televisión o en el cine.

5 Cuaresma

3/13/05 3/09/08

(A) Ezequiel 37:12-14 (El Espíritu de la vida)

Romanos 8:8-11 (Dios ascendió a Jesús)

Juan 11:1-45 (La resurrección de Lázaro)

Notas para discusión: En la resurrección de Lázaro, Jesús nos dice que nos pongamos de pie ante la vida, que luchemos contra la muerte. Pregunte: "¿Qué significa ser una persona que ama la vida?"

4/06/03 4/02/06

(B) Jeremías 31:31-34 (Una nueva alianza)

Hebreos 5:7-9 (La obediencia de Cristo)

Juan 12:20-30 (El grano de trigo)

Notas para discusión: Compare el grano de trigo en el Evangelio con la semilla que cae en suelo bueno en la historia de Jesús del reino.

3/28/04 3/25/07

(C) Isaías 43:16-21 (Doy de comer a mi Gente)

Filipenses 3:8-14 (El premio es Jesús)

Juan 8:1-11 (La mujer acusada de adulterio)

Notas para discusión: Pregunte: "¿Qué piensan que se sentiría ser perdonado por Dios por hacer algo realmente malo?"

Domingo de la Pasión (Domingo de Ramos)

Isaías 50:4-7 (El Señor viene de mi ayuda)

Filipenses 2:6-11 (Jesucristo es el Señor)

3/20/05 3/16/08

(A) Mateo 26:14-27:66 (La Pasión)

4/13/03 4/09/06

(B) Marcos 14:1-15:47 (La Pasión)

4/04/04 4/01/07

(C) Lucas 22:14-23:56 (La Pasión)

Notas para discusión: Pregunte que aprendemos de la oración de la lectura del Evangelio.

Domingo de Resurrección

(A) 3/27/053/23/08

(B) 4/20/034/16/06

(C) 4/11/044/08/07

Hechos 10:34, 37-43 Pedro predica la resurrección)

Colocenses 3:1-4 (La vida de Cristo en nosotros)

Juan 20:1-9 (La tumba vacía)

Notas para discusión: Haga que los niños dramaticen el Evangelio en sus propias palabras.

2 Pascua

4/03/05 3/30/08

(A) Hechos 2: 42-47 (La comunidad Cristiana)

1 Peter 1:3-9 (Jesús resucitó a una vida nueva)

Juan 20:19-31 (Jesús y Tomás)

Notas para discusión: Hable de lo difícil que es para los niños creer en algo.

4/27/03 4/23/06

(B) Hechos 4:32-35 (La comunidad Cristiana)

1 Juan 5:1-6 (Amen a Dios y crean)

Juan 20:19-31 (Jesús y Tomás)

Notas para discusión: Pregunte: "¿Cuáles fueron las primeras palabras que Jesús dijo a los discípulos cuando apareció ante ellos? ¿Qué piensan que Jesús quiso decir cuando usó estas palabras?"

4/18/04 4/15/07

(C) Hechos 5:12-16 (Signos y milagros) lecturas describen maneras de vivir en el reino de Dios.

Revelación 1:9-13, 17-19 (El Alpha y Omega)

Juan 20:19-31 (Jesús y Tomás)

Notas para discusión: Haga que los niños lean los versos de los Hechos y hablen del posible efecto de que estas curaciones tuvieron en la gente del pueblo.

3 Pascua

4/10/05 4/06/08

(A) Hechos 2:12, 22-23 (La predicación de Pedro)

1 Pedro 1:17-21 (La sangre del Cordero)

Lucas 24:13-35 (Emaús)

Notas para discusión: Pregunte a los niños porqué piensan que los dos discípulos que encontraron a Jesús en el relato de Emaús no lo reconocieron al principio.

5/04/03 5/30/06

- (B) Hechos 3:13–15, 17–19 (La predicación de Pedro)
1 Juan 2:1–5 (Jesús es nuestro sacrificio)
Lucas 24:35–48 (Jesús cumple las Escrituras)
Notas para discusión: Pregunte a los niños cómo los discípulos fueron testigos de Cristo. ¿Cómo podrían ser los niños testigos a su manera?

4/25/04 4/22/07

- (C) Hechos 5:27–32, 40–41 (Somos testigos)
Revelación 5:11–14 (Gloria al Cordero)
Juan 21:1–19 (Jesús y Pedro)
Notas para discusión: Pregunte a los niños que piensan acerca de Jesús resucitado cocinando desayuno para este grupo de discípulos en el Evangelio de hoy.

4 Pascua

4/17/05 4/13/08

- (A) Hechos 2:14, 36–41 (Arrepiéntete y sé bautizado)
1 Pedro 2:20–25 (Cristo murió por nosotros)
Juan 10:1–10 (El redil)
Notas para discusión: En el Evangelio, Jesús se describe así mismo como la Puerta. Haga que los niños formen un círculo. Escoja una persona para ser la puerta y una persona para entrar por la puerta tres veces. Luego hable de porqué Cristo se llamó así mismo la Puerta.

5/11/03 5/07/06

- (B) Hechos 4:8–12 (la piedra angular)
1 Juan 3:1–2 (Somos hijos de Dios)
Juan 10:11–18 (El Buen Pastor)
Notas para discusión: Haga que los niños comparen el buen pastor y el lobo en el Evangelio.

5/02/04 4/29/07

- (C) Hechos 13:14, 43–52 (Pablo y Barnabás)
Revelación 7:9, 14–17 (Aquellos que son salvados)
Juan 10:27–30 (Conozco mi oveja)
Notas para discusión: Este Evangelio nos dice que Dios conoce a cada persona y los ama a todos.

5 Pascua

4/24/05 4/20/08

- (A) Hechos 6:1–7 (Elección de Esteban)
1 Pedro 2:4–9 (Ustedes son el Pueblo de Dios)
Juan 14:1–12 (Yo soy el Camino)
Notas para discusión: Con compañeros, haga que los niños lean las primeras dos frases del Evangelio uno a otro como si Cristo estuviera hablando directamente con ellos.

5/18/03 5/14/06

- (B) Hechos 9:26–31 (La conversión de Saúl)
1 Juan 3:18–24 (Amense unos a otros)
Juan 15:1–8 (Yo soy la Vid)
Notas para discusión: Traiga una planta floreciente. Corte una flor y colóquela junto a la planta. Después de unos cuantos días, haga que los niños comparen las flores en la planta con la flor cortada. ¿De qué dependen las flores para poder vivir? Explique que todos somos como ramas que dependen de Jesús para vivir.

5/09/04 5/06/07

- (C) Hechos 14:21–27 (Los primeros misioneros)
Revelación 21:1–5 (cielo nuevo, tierra nueva)
Juan 13:31–35 (El nuevo mandamiento)
Notas para discusión: Hable de todas las formas en que Jesús demostró amor.

6 Pascua

5/01/05 4/27/08

- (A) Hechos 8:5–8–14–17 (La misión de la Iglesia)
1 Pedro 3:15–18 (El significado del sufrimiento)
Juan 14:15–21 (La promesa del Espíritu)
Notas para discusión: Use la primera lectura y el Evangelio para mostrar como la Iglesia es ayudada a cumplir su misión.

5/25/03 5/21/06

- (B) Hechos 10:25–26, 34–35, 44–48 (Bautismo del Espíritu)
1 Juan 4:7–10 (Dios es amor)
Juan 15:9–17 (Ustedes son mis amigos)
Notas para discusión: Pregunte: ¿Cómo demuestras que eres un amigo de Jesús?"

5/16/04 5/13/07

- (C) Hechos 15:1–2, 22–29 (Enviar misioneros)
Revelación 21:10–14, 22–23 (El nuevo Jerusalén)
Juan 14:23–29 (La paz les doy)
Notas para discusión: Pregunte que viene a la mente cuando los niños oyen las palabras "Espíritu Santo." Escriba sus respuestas en el pizarrón. Haga que la clase escoja la que mejor expresa quién es el Espíritu Santo.

7 Pascua

5/08/05 5/04/08

- (A) Hechos 1:12–14 (La habitación superior)
1 Pedro 4:13–16 (Llamados a seguir a Jesús)
Juan 17:1–11 (Oración de Jesús)
Notas para discusión: Pregunte: "¿Qué hicieron los discípulos cuando estuvieron perturbados? ¿Qué podemos aprender de ellos?"

6/01/03 5/28/06

- (B) Hechos 1:15–17, 20–26 (la opción de Matías)
1 Juan 14:11–16 (El amor de Dios en nosotros)
Juan 17:11–19 (La oración de Jesús)
Notas para discusión: Pregunte: ¿Cómo podemos mostrar el amor de Dios viviendo en nosotros?"

5/23/04 5/20/07

- (C) Hechos 7:55–60 (El martirio de Esteban)
Revelación 22:12–14, 16–17, 20 (Ven, Señor Jesús!)
Juan 17:20–26 (La oración de Jesús)
Notas para discusión: Igual que el Espíritu estuvo con Esteban, el Espíritu está con nosotros en tiempos difíciles.

Ascensión del Señor

5/05/05 5/01/08

- (A) Hechos 1: 1–11 (Jesús se elevó en presencia de ellos.)
Efesios 1: 17–23 (Lo hizo sentar a su lado, en los cielos.)
Mateo 28: 15–20 (Todo poder se me ha dado en el cielo y en la tierra.)

5/29/03 5/25/06

- (B) Hechos 1: 1–11 (Jesús se elevó en presencia de ellos.)
Efesios 4: 1–13 (En la madurez de su desarrollo es la plenitud de Cristo.)
Marcos 16: 15–20 (Jesús se sentó a la derecha de Dios.)

5/20/04 5/17/07

- (C) Hechos 1: 1–11 (Jesús se elevó en presencia de ellos.)
Hebreos 9: 24–28; 10: 19–23 (Cristo entró al propio cielo.)
Lucas 24: 46–53 (Mientras los bendecía fue llevado al cielo.)
Notas para discusión: Pregunte cómo los niños ven el cielo. Permitales hacer dibujos.

Pentecostés

(A) 5/15/055/11/08

- Hechos 2: 1–11 (El evento de Pentecostés)
1 Corintios 12: 3–7, 12–13 (Bautizados en un Espíritu)
Juan 20: 19–23 (Reciban el Espíritu Santo)

(B) 6/08/036/04/06

- Hechos 2: 1–11 (El evento de Pentecostés)
Galatas 5: 16–25 (El Fruto del Espíritu)
Juan 15: 26–27; 16: 12–15 (El Espíritu de verdad)

(C) 5/30/045/27/07

- Hechos 2: 1–11 (El evento de Pentecostés)
Romanos 8: 8–17 (El espíritu de Dios vivió en ti.)
Juan 14: 15–16, 23b–26 (El Espíritu santo les va a enseñar todas las cosas.)
Notas para discusión: Un cambio dramático ocurrió en los discípulos. Pida a los niños que compartan experiencias de “antes” y “después.” No necesitan ser de naturaleza religiosa.

Fiesta de la Santísima Trinidad

5/02/05 5/18/08

- (A) Exodo 34:4–6, 8–9 (Un Dios de compasión)
2 Corintios 13:11–13 (Bendición de la Trinidad)
Juan 3:16–18 (Jesús y Nicodemo)
Notas para discusión: Pregunte cómo Dios ve al mundo con coraje o con amor. Pida a los niños que vean como ven ellos la vida.

6/15/03 6/11/06

- (B) Deuteronomio 4:32–34,39–40 (El Señor es Dios)
Romanos 8: 14–17 (Somos hijos de Dios.)
Mateo 28:16–20 (Las palabras del Bautismo)
Notas para discusión: Cuando fuimos bautizados, nos convertimos en discípulos de Cristo. Pida por algunos ejemplos de como los niños siguieron a Jesús ayer.

6/06/04 6/03/07

- (C) Proverbios 8:22–31 (El canto de Sabiduría)
Romanos 5:1–5 (La gracia de Dios y gloria)
Juan 16:12–15 (Padre, Hijo y Espíritu)
Notas para discusión: Pregunte cómo podemos ser hijos de Dios. ¿Fue este un regalo o algo que nos ganamos?

El Cuerpo y Sangre de Cristo

5/29/05 5/25/08

- (A) Deuteronomio 8: 2–3, 14b–16^a (Te dio a comer maná)
1 Corintios 10: 16–17 (Formamos todos un solo cuerpo.)
Juan 6: 51–58 (La sangre y cuerpo de Cristo)

6/22/03 6/18/06

- (B) Exodo 4: 3–8 (La sangre de la alianza)
Hebreos 9: 11–15 (La sangre de Cristo nos purifica.)
Marcos 14: 12–16, 22–26 (El Cuerpo y Sangre de Cristo)

6/13/04 6/10/07

- (C) Génesis 14: 18–20 (Melquisedec)
1 Corintios 12: 4–11 (Anunciando la muerte del Señor)
Lucas 9: 11b–17 (Todos comieron cuanto quisieron.)
Notas para discusión: Pregunte: ¿Como es Jesús comida espiritual para ti?

San Pedro y Pablo, Apóstoles

6/29/03

- (B) Hechos 12: 1–11 (Pedro fue librado de las manos de Herodes.)
2 Timoteo 4: 6–8, 17–18 (La corona de los santos)
Mateo 16: 13–19 (Tu eres Pedro y de Daré las llaves del Reino de los cielos.)

2 Ordinario

1/16/05 1/20/08

- (A) Isaías 49: 3,5–6 (Una luz a las naciones)
1 Corintios 1:1–3 (Gloria in excelsis)
Juan 1:29–34 (El Cordero de Dios)
Notas para discusión: Juan el Bautista fue escogido por Dios para un trabajo especial. Comparta el llamado especial que ustedes tienen. Pida a los niños que consideren sus llamados en este tiempo particular en sus vidas.

1/19/03 1/15/06

- (B) 1 Samuel 3:3–10, 19 (El llamado de Samuel)
1 Corintios 6:13–15, 17–20 (El Cuerpo de Cristo)
Juan 1:35–42 (El llamado de los primeros discípulos)
Notas para discusión: Dios era un muchacho joven cuando fue llamado a servir a Dios. Haga que los niños hagan un estandarte o placa que diga “Aquí estoy, Señor.”

1/18/04 1/14/07

- (C) Isaías 62:1–5 (Dios y Zión)
1 Corintios 12:4–11 (Dones del Espíritu)
Juan 2:1–11 (La boda en Caná)
Notas para discusión: Pregunte: “¿Qué regalos pueden compartir para hacer felices a los demás?”

3 Ordinario

1/23/05 1/27/08

- (A) Isaías 8:23–9:3 (Una gran luz)
1 Corintios 1:10–13–17 (Predicar las Buenas Nuevas)
Mateo 4:12–23 (Llamado de los discípulos)
Notas para discusión: Pregunte: “Piensen en algunas excusas que los discípulos pudieron haber dado cuando Jesús les pidió que lo siguieran. ¿Por qué piensan que ellos lo siguieron inmediatamente?”

1/26/03 1/22/06

- (B) Jonás 3:1–5, 10 (Un mensaje de conversión)
1 Corintios 7:29–31 (Vivir para el reino)
Marcos 1:14–20 (Arrepentirse y creer)
Notas para discusión: Use una Biblia de niños para contar la historia completa de Jonás. Explique el simbolismo detrás de la historia.

1/25/04 1/21/07

- (C) Nehemías 8:2–6, 8–10 (La lectura del Tora)
1 Corintios 12:12–30 (El Cuerpo de Cristo)
Lucas 1:1–4, 4:14–21 (Jesús cumple las escrituras)
Notas para discusión: Los Judíos dan a sus hijos una probada de miel en el primer día en que leen las escrituras. Después de leer las lecturas de las Escrituras de hoy, comparta algo dulce con los niños para recordarles que la Palabra de Dios es dulce

4 Ordinario

1/30/05 1/03/08

- (A) Sofonías 2:3; 3:12–13 (Busca al Señor)
1 Corintios 1:26–31 (Dios te ha escogido)
Mateo 5:1–12 (Las Beatitudes)
Notas para discusión: Encuentre un ejemplo de la vida real de vivir cada Beatitud.

(2003 vea La Presentación del Señor) 1/29/06

- (B) Deteuronomio 18:15–20 (La Palabra de Dios)
1 Corintios 7:32–35 (Dedicación al ministerio)
Marcos 1:21–28 (Enseñar con autoridad)
Notas para discusión: Vea un mapa de Israel y encuentre la villa de Capernaum en la región de Galilea y averigüe a cuantas millas está de Nazaret donde Jesús nació

2/01/04 1/28/07

- (B) Jeremías 1:4–5, 17–19 (El llamado del profeta)
1 Corintios 12:31–13:13 (El regalo del amor)
Lucas 4:21–30 (Jesús el más grande profeta)
Notas para discusión: Explique que un “profeta” ayuda a propagar las Buenas Nuevas del Reino de Dios. Pida a los niños que escriban en el pizarrón una lista de algunas cosas del reino.

La Presentación del Señor

2/02/03

- (B) Malaquías 3: 1–4 (El Señor que ustedes piden.)
Hebreros 2: 14–18 (Tuvo que hacerse semejante en todo a sus hermanos.)
Lucas 2: 22–40 (Mis ojos han visto a tu Salvador.)
Notas para discusión: Expliqué a los niños la tradición de presentar a un niño a Dios poco después del nacimiento. Pregúntales como se sienten siendo miembros de la familia de Dios.

5 Ordinario

2/06/05 (No se celebran en 2008)

- (A) Isaías 58:7–10 (Tu luz brillará)
1 Corintios 2:1–5 (Proclamar a Jesús crucificado)
Mateo 5:13–16 (Tu eres la luz del mundo)
Notas para discusión: Haga que cada niño haga una vela y escriba en ella una forma de ayudar a los demás a ver el amor de Jesús.

2/09/03 2/05/06

- (B) Job 7:1–4, 6–7 (Preguntas fundamentales)
1 Corintios 9:16–19, 22–23 (Por el bien del Evangelio)
Marcos 1:29–39 (Curaciones milagrosas)
Notas para discusión: Ayude a que los niños vean las acciones sanadoras de Jesús como signos del amor de Dios.

2/08/04 2/04/07

- (C) Isaías 6:1–8 (La visión de Isaías del cielo)
1 Corintios 15:1–11 (El mensaje Cristiano)
Lucas 5:1–11 (El llamado de Pedro, Santiago, y Juan)
Notas para discusión: Explique que Pedro era un pescador que sabía lo que era tener un día malo en el lago. El dudosamente tiró las redes una vez más a petición de Jesús. Pida a los niños que lean el Evangelio y describan lo que sucedió luego.

6 Ordinario

(No se celebran en 2005 y 2008)

- (A) Sirácides 15:15–20 (Cumplan los mandamientos)
1 Corintios 2:6–10 (La sabiduría de Dios)
Mateo 5:17–37 (La nueva Ley)
Notas para discusión: Ayude a los niños a hacer conexión entre los Diez Mandamientos y la nueva ley.

2/16/03 2/12/-6

- (B) Levítico 13:1-2, 44-46 (El sucio)
1 Corintios 10:31-11:1 (Modelos Cristianos)
Marcos 1:40-45 (Sanación del leproso)
Notas para discusión: Mire si hay un grupo de gente en su comunidad que se sientan rechazados. ¿Cómo puede usted y los niños ayudarlos?

2/15/04 2/11/07

- (C) Jeremías 17:5-8 (Confía en el Señor)
1 Corintios 15:12, 16-20 (Nuestra fe en Cristo)
Lucas 6:17, 20-26 (Benditos los pobres)
Notas para discusión: Pida a los niños que hablen de gente que conocen que viven la manera de las Beatitudes.

7 Ordinario

(No se celebran en 2005 y 2008)

- (A) Levítico 19:1-2-17-18 (Vean Santos)
1 Corintios 3:16-23 (Ustedes son templo del Espíritu)
Mateo 5:38-48 (Vean perfectos)
Notas para discusión: Recuerde que "santo" y "perfecto" significa "vivir a la manera de Dios." Pregunte: ¿Cómo somos ayudados a vivir a la manera de Dios?"

2/23/03 2/19/06

- (B) Isaías 43:18-19, 21-22, 24-25 (Las nuevas buenas obras de Dios)
2 Corintios 1:18-22 (Cristo es siempre Si)
Marcos 2:1-12 (Jesús perdona los pecados)
Notas para discusión: En el Evangelio, pudieron haber pensado los autores cuando vieron que Jesús perdona al pecador.

2/22/04 2/18/07

- (C) 1 Samuel 26:2, 7-9, 12-13, 22-23 (David perdona a Saúl)
1 Corintios 15:45-49 (Hechos a la imagen de Dios)
Lucas 6:27-38 (Vean misericordiosos)
Notas para discusión: Hagan que los niños lean el Evangelio en voz alta. Haga que la clase escriba unas cuantas frases que resuman el mensaje. Las frases deben referirse específicamente a situaciones que enfrentan niños de tercer grado.

8 Ordinario

(No se celebran en 2005 y 2008)

- (A) Isaías 49:14-15 (No te olvidaré)
1 Corintios 4:1-5 (El Señor es mi juez)
Mateo 6:24-34 (Providencia de Dios)
Notas para discusión: Permita que los niños hablen de sus preocupaciones. Hable de formas prácticas en que algunas preocupaciones pueden ser superadas. Termine con una oración pidiendo a Dios que él recoja las preocupaciones.

3/02/03 2/26/06

- (B) Hovea 2:16-17, 21-22 (Fidelidad)
2 Corintios 3:1-6 (Tu eres una carta de Cristo)
Marco 2:18-22 (Piel nueva)
Notas para discusión: Haga que los niños se escriban ellos mismos una carta de Jesús. La carta debe hablar de las cualidades hermosas de cada persona.

(No se celebran en 2004 y 2007)

- (C) Sirácides 27:4-7 (Juzguen por lo que ven y oyen)
1 Corintios 15:54-58 (Victoria en Cristo)
Lucas 6:39-45 (Juzguen al árbol por su fruta)
Notas para discusión: Haga que los niños se imaginens ellos mismos como árboles con buen fruto. Pueden escribir en las ramas las cosas buenas que ellos hacen.

9 Ordinario

(No se celebran en 2005) 6/01/08

- (A) Deuteronomio 11:18, 26-28-32 (Respeten la Ley)
Romanos 3:21-25, 28 (Justificados por fe)
Mateo 7:21-27 (La casa construida en roca)
Notas para discusión: Los niños pueden continuar los similares usados en el Evangelio: "Aquellos que siguen a Jesús son como una casa contruida en... Aquellos que no siguen a Jesús son como una casa contruida en..."

(No se celebran en 2003 y 2006)

- (B) Deuteronomio 5:12-15 (Guarden el Sábado)
2 Corintios 4:6-11 (Tesoro en barro)
Marcos 2:23-3:6 (Jesús y el Sábado)
Notas para discusión: Jesús dijo que el Sabat fue hecho para la gente. Pregunte como quiere Jesús que celebremos el Sabat o domingo.

(No se celebran en 2004 y 2007)

- (C) 1 Reyes 8:41-43 (Todos encuentran un hogar en el Templo de Dios)
Gálatas 1:1-2, 6-10 (Predicar las Buenas Nuevas)
Lucas 7:1-10 (La fe del centurión)
Notas para discusión: El centurión fue un soldado romano que amaba a los Judíos . Lea el Evangelio para encontrar porqué.

10 Ordinario

6/05/05 6/08/08

- (A) Hovea 6:3–6 (Misericordia, no sacrificio)
Romanos 4:18–25 (La fe de Abraham)
Mateo 9:9–13 (Llamado de Levita)
Notas para discusión: Hable de lo que puede dejar una persona para seguir a Jesús.

(No se celebran en 2003 y 2006)

- (B) Génesis 3:9–15 (El castigo de la serpiente)
2 Corintios 4:13–5:1 (Nuestro hogar eterno)
Marcos 3:20–35 (Triunfo sobre Satán)
Notas para discusión: Concéntrese en la parte del Evangelio que se refiere a todos los que hacen la voluntad de Dios como hermanos y hermanas de Jesús.

(No se celebran en 2004 y 2007)

- (C) 1 Reyes 17:17–24 (Elías sube al hijo de la viuda)
Gálatas 1:11–19 (La conversión de Pablo)
Lucas 7:11–17 (La viuda de Nain)
Notas para discusión: Leea hasta la Segunda lectura y muestre a los niños la reacción de Pablo ante la experiencia de su conversión.

11 Ordinario

6/12/05 6/15/08

- (A) Exodo 19:2–6 (Un reino de sacerdotes)
Romanos 5:6–11 (Reconciliarse con Dios)
Mateo 9:36–10:8 (Comisionado de los Doce)
Notas para discusión: Hable del papel de los sacerdotes de una parroquia ayudándonos a oír, entender y vivir la Palabra de Dios.

(No se celebran en 2003 y 2006)

- (B) Ezequiel 17:22–24 (El árbol del cielo)
2 Corintios 5:6–10 (Caminamos por fe)
Marcos 4:26–34 (La semilla del reino)
Notas para discusión: Después de hablar de la parábola, haga que los niños dibujen retratos de gente y sus acciones que corresponden a cada tipo de semilla mencionada en la historia.

(No se celebran en 2004) 6/17/07

- (C) 2 Samuel 12:7–10, 13 (Dios perdona a David)
Gálatas 2:16,19–21 (Cristo vive en mí)
Lucas 7:36–8:3 (La mujer pecadora)
Notas para discusión: Hable de porqué las “acciones más grandes dicen más que las palabras” que se refieren a la historia del Evangelio.

12 Ordinario

6/19/05 6/22/08

- (A) Jeremías 20:10–13 (El Señor nos libera)
Romanos 5:12–15 (Salvación en Jesús)
Mateo 10:26–33 (El amor Salvador de Dios)
Notas para discusión: Hable de lo que significa salvar y ser salvados. Pregunte: “¿Porqué llamamos a Jesús nuestro Salvador?”

(No se celebran en 2003) 6/25/06

- (B) Job 3:1, 8, 11 (Señor del mar)
Corintios 5:14–17 (Todas las cosas hechas nuevas)
Marcos 4:35–41 (Jesús calma la tormenta)
Notas para discusión: Hable de las clases de “tormentas” que la gente puede estar tramando en su interior. Pregunte como puede Jesús ayudar a calmar estas tormentas.

6/20/04 (2007 vea Nacimiento de Juan Bautista)

- (C) Zacarías 12:10–11, 13:1 (El Espíritu de Dios derramado)
Gálatas 3:26–29 (Todos son uno en Cristo)
Lucas 9:18–24 (El Mesías)
Notas para discusión: Haga que los niños discutan porqué piensan que Jesús dijo a los discípulos que él moriría y luego resucitaría a la vida al tercer día.

Nacimiento de Juan Bautista

(C) 6/24/07

- Isaías 49: 1–6 (Una luz para el mundo)
Hechos 13: 22–26 (Un bautismo de arrepentimiento)
Lucas 1: 57–66, 80 (Se llamará Juan.)
Notas para discusión: Pregúntale a los niños como piensan que puedan ser fuerte en el espíritu como Juan el Bautista.

13 Ordinario

6/26/05 (No se celebran en 2008)

- (A) 2 Reyes 4:8–11,14–16 (El profeta Eliseo)
Romanos 6:3–4,8–11 (Bautizado en Cristo)
Mateo 10:37–42 (La recompensa del profeta)
Notas para discusión: Después de leer el Evangelio, pregunte a los niños que otras cosas pueden hacer por la gente como Cristo nos pide.

(No se celebran en 2003) 7/02/06

- (B) Sabiduría 1:13–15,2:23–24 (Dios no hizo la muerte)
2 Corintios 8:7,9,13–15 Compartan sus riquezas)
Marcos 5:21–43 (La hija de Jairo)
Notas para discusión: Pregunte: “¿Qué clase de vida nueva tuvo la niña después de que Jesús la resucitó de la muerte? ¿Qué clase de vida nueva nos es prometida?”

6/27/04 7/01/07

- (C) 1 Reyes 19:16,19–21 (Elías y Eliseo)
Gálatas 5:1,13–18 (Llamado a la libertad)
Lucas 9:51–62 (Seguir a Jesús)
Notas para discusión: Ayude a los niños a entender la co-relación entre libertad y responsabilidad. Dé un ejemplo de una libertad y pregunte una forma en que se puede mostrar responsabilidad. Por ejemplo, “Roberto puede tener un acuario en su recámara.”

14 Ordinario

7/03/05 7/05/08

(A) Zacarías 9:9–10 (Su rey viene)

Romanos 8:9, 11–13 (Vivan en el Espíritu)

Mateo 11:25–30 (Mi yugo es fácil)

Notas para discusión: En el Evangelio, Jesús dice que él es compasivo y humilde. Pregunte a los niños que piensan realmente de una persona como esa. Ve a si ellos creen que la compasión está relacionada con el género masculino o femenino.

7/06/03 7/09/06

(B) Ezequiel 2:2–5 (Yo envío un profeta)

2 Corintios 12:7–10 (La gracia de Dios es suficiente)

Marcos 6:1–6 (Jesús el profeta)

Notas para discusión: Un “profeta” comparte las Buenas Nuevas del amor de Dios. ¿De qué forma era Jesús un profeta?

7/04/04 7/08/07

(C) Isaías 66:10–14 (Paz como un río)

Gálatas 6:14–18 (Las marcas de Jesús)

Lucas 10:1–12,17–20 (El reino está muy cerca)

Notas para discusión: Haga que los niños escriban o dibujen sus propias descripciones de paz.

15 Ordinario

7/10/05 7/13/08

(A) Isaías 55:10–11 (La fuerza de la Palabra de Dios)

Romanos 8:18–23 (La promesa de una nueva creación)

Mateo 13:1–23 (El sembrador y la semilla)

Notas para discusión: Hable de lo que se necesita para hacer crecer el reino de Dios.

7/13/03 7/16/06

(B) Amos 7:12–15 (Llamado del profeta)

Efesios 1:3–14 (Dios nos escogió en Cristo)

Marcos 6:7–13 (Jesús comisiona a los Doce)

Notas para discusión: Hable de opciones: “¿Qué significa “escoger” algo? ¿Qué opciones son fáciles de hacer para tí? ¿Difíciles? ¿Qué significa que Jesús escoge que tú lo sigas?”

7/11/04 7/15/07

(C) Deuteronomio 30:10–14 (La ley de Dios está cerca)

Colosenses 1:15–20 (La imagen del Dios no visto)

Lucas 10:25–37 (La Buena Samaritana)

Notas para discusión: Pida a los niños que compartan un ejemplo de sus propias vidas cuando ellos han visto a la gente hacer cosas buenas por los extraños.

16 Ordinario

7/17/05 7/20/08

(A) Sabiduría 12:13,16–19 (La misericordia de Dios)

Romanos 8:26–27 (El Espíritu ruega por nosotros)

Mateo 13:24–43 (Parábolas del reino)

Notas para discusión: Permita que los niños escojan una historia del reino para ilustrarla. Exhíbalas.

7/20/03 7/23/06

(B) Jeremías 23:1–6 (Juntaré mi rebaño)

Efesios 2:13–18 (Cristo nos ha hecho uno)

Marcos 6:30–34 (Jesús cuida del Pueblo de Dios)

Notas para discusión: Hable de los beneficios de tener un tiempo de quietud para uno mismo de vez en cuando. Ayude a los niños a entender que Dios nos habla en esos momentos.

7/18/04 7/22/07

(C) Génesis 18:1–10 (La hospitalidad de Abraham)

Colosenses 1:24–28 (El misterio revelado)

Lucas 10:38–42 (Marta y María)

Notas para discusión: Vea la lectura del Evangelio y hable acerca de la importancia de la hospitalidad Cristiana.

17 Ordinario

7/24/05 7/27/08

(A) 1 Reyes 3:5,7–12 (Salomón pide por sabiduría)

Romanos 8:28–30 (Llamados a compartir la Gloria de Dios)

Mateo 13:44–52 (Parábolas del reino)

Notas para discusión: Cuando rezamos, como lo hizo Salomón, por las necesidades de los demás en lugar de las nuestras, Dios nos bendice abundantemente con regalos más allá de nuestras necesidades.

7/27/03 7/30/06

(B) 2 Reyes 4:42–44 (Eliseo da de comer a la muchedumbre)

Efesios 4:1–6 (Hay un cuerpo)

Juan 6:1–15 (Jesús da de comer a la muchedumbre)

Notas para discusión: Haga notar como Dios es siempre abundante en bendiciones—que en ambas la historia de Eliseo del Antiguo Testamento igual que la de Jesús dando de comer a la muchedumbre en el Evangelio de Juan, todos comieron y sobró comida.

7/25/04 7/29/07

(C) Génesis 18:20–32 (Sodoma y Gomorra)

Colosenses 2:12–14 (Vivos en Cristo)

Lucas 11:1–13 (La Oración del Señor)

Notas para discusión: Hable con los estudiantes de lo que significa cuando ellos dicen en la Oración del Señor que se haga la voluntad del Padre y no la de ellos.

18 Ordinario

7/31/05 8/03/08

- (A) Isaías 55:1–3 (Vengan al agua)
Romanos 8:35, 37–39 (El amor de Cristo)
Mateo 14:13–21 (Panes y pescado)
Notas para discusión: Cuando las necesidades humanas son satisfechas, la gente puede oír mejor la Palabra de Dios. Quizás su clase puede comenzar una colecta de comida para los pobres en su comunidad.

8/03/03 (2006 *vea Transfiguración del Señor*)

- (B) Exodo 16:2–4, 12–15 (Pan del cielo)
Efesios 4:17, 20–24 (Creados a la imagen de Dios)
Juan 6:24–35 (Yo soy Pan de Vida)
Notas para discusión: Deje que sus niños hablen de todas las clases de pan que les gusta comer y la forma en que les gusta comerlo. Refiera esta discusión con Jesús comparándose él mismo con el pan. Si puede, termine compartiendo diferentes clases de pan dulce.

8/01/04 8/05/07

- (C) Eclesiástico 1:2; 2:21–23 (Vanidad mundana)
Colosenses 3:1–5, 9–11 (Busquen el reino)
Lucas 12:13–21 (Riquezas verdaderas)
Notas para discusión: Jesús enseña, en términos muy fuertes que acumular riquezas para nosotros mismos e ignorar lo que Dios nos pide nos conduce a un final sin salida.

La Transfiguración del Señor

- (B) 8/06/06
Daniel 7: 9–10, 13–14 (Su vestido era blanco como la nieve)
2 Pedro 1: 16–19 (Esta voz enviada del cielo la oímos nosotros.)
Mateo 9: 2–10 (Su cara brillaba como el sol)
Notas para discusión: Pregunte: ¿Como podemos ser atento a la luz de Jesús en nuestras vidas?

19 Ordinario

8/07/05 8/10/08

- (A) 1 Reyes 19:9, 11–13 (Elías en el Monte Carmelo)
Romanos 9:1–5 (Hijos adoptados de Dios)
Mateo 14:22–33 (Pedro camina en agua)
Notas para discusión: Haga hincapié en el mensaje para los estudiantes que el Señor es Dios y que él siempre está con nosotros en todo.

8/10/03 8/13/06

- (B) 1 Reyes 19:4–8 (Elías en el desierto)
Efesios 4:30–5:2 (Caminar en amor)
Juan 6:41–51 (Soy el Pan de Vida)
Notas para discusión: Pablo nos dice “vivir en amor.” Haga que los niños recorten fotografías y encabezados que digan a la gente que vivan de esta manera. Haga notar la importancia de escuchar cuidadosamente las cartas de Pablo en la misa, sus mensajes se aplican ahora.

8/08/04 8/12/07

- (C) Sabiduría 18:6–9 (Las obras gloriosas de Dios)
Hebreos 11:1–2, 8–19 (La ciudad celestial)
Lucas 12:32–48 (Tesoro celestial)
Notas para discusión: Deje que los niños ilustren sus propias impresiones de la ciudad celestial descritas en la segunda lectura.

20 Ordinario

8/14/05 8/17/08

- (A) Isaías 56:1, 6–7 (Escojan justicia)
Romanos 11:13–15, 29–32 (Misericordia de Dios)
Mateo 15:21–28 (La mujer Cananea)
Notas para discusión: Haga que los niños vean las comparaciones entre esta historia del Evangelio y la de la Buena Samaritana.

8/17/03 8/20/06

- (B) Proverbios 9:1–6 (La casa de Sabiduría)
Efesios 5:15–20 (Estén alertas)
Juan 6:51–58 (Yo te ascenderé)
Notas para discusión: Después de comer la comida se convierte en una parte de nosotros. Nos nutre para que podamos vivir. Use estos hechos para que ayude a los niños a entender la última frase del Evangelio: “El que coma de este pan, vivirá por siempre.”

(2004 *vea Asunción de la Virgen María*) 8/19/07

- (C) Jeremías 38:4–6, 8–10 (Jeremías salvado de la muerte)
Hebreos 12:1–4 (Una nube de testigos)
Lucas 12:49–53 (La misión de Jesús)
Notas para discusión: Explique la “nube de testigos” como los hombres y mujeres santas que nos enseñan como seguir a Jesús al reino. Si devesa puede pedir a los niños que hagan un mural de esa gente.

La Asunción de la Virgen María

- (C) 8/15/04
Revelación 11: 19a; 12: 1–6a, 10ab (Una mujer, vestida del sol, con la luna bajo los pies)
1 Corintios 15: 20–27 (A la cabeza Cristo, enseguida los que sean de Cristo)
Lucas 1: 39–56 (El Todopoderoso hizo grandes cosas para mí)
Notas para discusión: Ayude a los niños a recordar las cualidades que tiene María. ¿Como pueden ellos ser como ella?

21 Ordinario

8/21/05 8/24/08

(A) Isaías 22:19–23 (La llave de David)

Romanos 11:33–36 (Regalos ricos de Dios)

Mateo 16:13–20 (Las llaves del reino)

Notas para discusión: Haga que los niños hagan llaves de diferentes formas y tamaños. En las cuales están escritas las formas de llegar al reino de Dios

8/24/03 8/27/06

(B) Josué 24:1–2, 15–18 (Serviremos al Señor)

Efesios (Matrimonio Cristiano)

Juan 6:60–69 (El mensaje de vida eterna)

Notas para discusión: Use la segunda lectura para hablar acerca de las formas en que las familias nos acercan a Dios. Tal vez quiera usted compartir primero la forma en que su familia lo ha hecho por usted. Cerciórese que el concepto “familia” no se limite a una familia idealizada.

8/22/04 8/25/07

(C) Isaías 66:18–21 (El reino universal)

Hebreos 12:5–7, 7, 11–13 (Disciplina y amor)

Lucas 13:22–30 (Todos llamados al reino)

Notas para discusión: Cuando Jesús dijo que la gente del norte, sur, oriente y poniente estarían en el reino, quizo decir su salvación y vida eterna es ofrecida a cada uno.

22 Ordinario

8/28/05 8/31/08

(A) Jeremías 20:7–9 (El sufrimiento del profeta)

Romanos 12:1–2 (Hagan la voluntad de Dios)

Mateo 16:21–27 (Tomen la cruz)

Notas para discusión: “Tomar la cruz” no significa morir como lo hizo Jesús, sino amar a los demás tanto como lo hizo Jesús.

8/31/03 9/03/06

(B) Deuteronomio 4:1–2, 6–8 (Una gran nación)

Santiago 1:17–18, 21–22, 27 (Vean autores de la Palabra)

Marcos 7:1–8, 14–15, 21–23 (Honren los mandamientos)

Notas para discusión: Explique que el Evangelio nos pide tener corazones sinceros, no palabras vacías y acciones sin valor. Permita a los niños hablar de esto.

8/29/04 9/02/07

(C) Sirácides 3:17–20, 28–29 (Vean humildes)

Hebreos 12:18–19, 22, 24 (La ciudad de Dios)

Lucas 14:1, 7–14 (El último será el primero)

Notas para discusión: Hable de formas prácticas que los estudiantes de tercer grado puedan mostrar humildad y formas de poner los sentimientos y necesidades de los demás antes que las de ellos mismos.

23 Ordinario

9/04/05 9/07/08

(A) Ezequiel 33:7–9 (Amonesten al pecador)

Romanos 13:8–10 (Los grandes mandamientos)

Mateo 18:15–20 (Den testimonio)

Notas para discusión: Permita que los niños compartan las veces que encuentran difícil de vivir el gran mandamiento. Guíelos a determinar algunas formas de combatir estas dificultades.

9/07/03 9/10/06

(B) Isaías 35:4–7 (El Señor viene)

Santiago 2:1–5 (Los pobres heredan el reino)

Marcos 7:31–37 (Jesús sana)

Notas para discusión: Pregunte: “¿Cómo es hacer sentir mejor a la gente un signo del reino?”

9/05/04 9/09/07

(C) Sabiduría 9:13–18 (La voluntad de Dios)

Filemón 9–10, 12–17 (No un esclavo, pero un hermano)

Lucas 14:25–33 (Discipulado verdadero)

Notas para discusión: Dios nos pide que nos desprendamos de todo en el mundo para que podamos seguirlo con atención completa.

24 Ordinario

9/11/05 (2008 vea La Exaltación de la Santa Cruz)

(A) Sirácides 27:30–28:7 (Perdona a tu prójimo)

Romanos 14:7–9 (Pertenece al Señor)

Mateo 18:21–35 (Perdonen de corazón)

Notas para discusión: Hable de las veces que es más difícil perdonar, de las diferentes formas que uno puede perdonar, y las razones para perdonar y pedir ser perdonado.

(2003 vea La Exaltación de la Santa Cruz) 9/17/06

(B) Isaías 50:5–9 (El Señor es mi ayuda)

Santiago 2:14–18 (Fe y buenas obras)

Marcos 8:27–35 (Vengan, Síganme)

Notas para discusión: Explique que seguir a Jesús es una responsabilidad de toda la vida. Vea si los niños sienten estas formas de alcanzar este reto cambia al crecer la persona.

9/12/04 9/16/07

(C) Exodo 32:7–11, 13–14 (El Señor se condeue)

Timoteo 1:12–17 (Cristo salva pecadores)

Lucas 15:1–32 (Parábolas de la misericordia de Dios)

Notas para discusión: Anime a los niños a compartir sus propias historias de alguien pidiendo perdón y recibéndolo con gran amor y compasión.

La Exaltación de la Santa Cruz

(A) 9/14/08

(B) 9/14/03

Números 21: 4b-9 (Moisés oró por el pueblo.)

Filipenses 2: 6-11 (Jesús se rebajó a si mismo, por eso Dios lo engrandeció.)

Juan 3: 13-17 (Es necesario que el hijo de Dios vea levantado.)

Notas para discusión: Pregunte si los niños tiene un crucifijo en sus hogares. ¿Que importancia tiene en sus vidas?

25 Ordinario

9/18/05 9/21/08

(A) Isaías 55:6-9 (El camino de Dios)

Filipenses 1:20-24, 27 (Vida en Cristo)

Mateo 20:1-16 (Los trabajadores en la viña)

Notas para discusión: Cuando Jesús dice que el último será el primero, nos está diciendo que lo que a nosotros nos parece ser el orden lógico de las cosas es diferente a los ojos de Dios.

9/21/03 9/24/06

(B) Sabiduría 2:12, 17-20 (Probando al hombre virtuoso)

Santiago 3:16-4:3 (Justicia y paz)

Marcos 9:30-37 (El ejemplo de niños)

Notas para discusión: Deje que los niños hagan "Premios de Paz" para los que han demostrado paz en la escuela durante la última semana.

9/19/04 9/23/07

(C) Amos 8:4-7 (Justicia al pobre)

1 Timoteo 2:1-8 (Recen por todos)

Lucas 16:1-13 (Sé siervo de Dios, no un esclavo del dinero)

Notas para discusión: Si queremos ser niños de la luz, tenemos que aprender a seguir a Jesús por el camino que él nos marca.

26 Ordinario

9/25/05 9/28/08

(A) Ezequiel 18:25-28 (El pecador es castigado)

Filipenses 2:1-11 (La humildad de Cristo)

Mateo 21:28-32 (Verdadero arrepentimiento)

Notas para discusión: Explique que el verdadero arrepentimiento debe incluir un deseo de cambiar y vivir conforme a este deseo.

9/29/03 10/01/06

(B) Números 11:25-29 (Todos llamados a ser profetas)

Santiago 5: 1-6 (Alertando al rico)

Marcos 9:38-43, 45, 47-48 (Obstáculos para el reino)

Notas para discusión: Pregunte cuáles son algunas cosas en las experiencias de los niños que les impiden vivir como Dios quiere.

9/26/04 9/30/07

(C) Amos 6:1,4-7 (Pecadores exiliados)

1 Timoteo 6:11-16 (La venida del Señor)

Lucas: 16:19-31 (El hombre rico y Lázaro)

Notas para discusión: Vea si los niños tienen algunas experiencias o conocimiento de lo que significa ser un "esclavo de la riqueza" La parábola del Evangelio tiene detalles pintorescos que se presta así misma para la ilustración.

27 Ordinario

10/02/05 10/05/08

(A) Isaías 5:1-7 (El canto de la viña)

Filipenses 4:6-9 (La vida virtuosa)

Mateo 21:33-43 (El hijo del viticultor)

Notas para discusión: Lea Isaías 5:1-5. Haga que los niños piensen porqué el viñedo dio uvas silvestres.

Ayude a los niños a entender que el Señor las da, el viñedo, todos los medios posibles para crecer cerca de Dios. Pregunte que nos impediría hacer esto.

10/05/03 10/08/06

(B) Génesis 2:18-24 (El llamado a la relación)

Hebreos 2:9-112 (Jesús nuestro Hermano)

Marcos 10:2-16 (Fidelidad de toda una vida)

Notas para discusión: Hable con los niños de qué significa tener a Jesús como amigo.

10/03/04 10/07/07

(C) Habacuq 1:2-3; 2:2 (Cuanto tiempo, Oh Señor?)

2 Timoteo 1:6-8, 13-14 (Testificar al Señor)

Lucas 17:5-19 (Tengan fe)

Notas para discusión: Hable del valor que tiene rezar a Dios en tiempos difíciles. Si es posible, comparta testimonios de personas que sienten que su fe los ayudó a enfrentar retos personales y dolor.

28 Ordinario

10/09/05 10/12/08

(A) Isaías 25:6-10 (El banquete celestial)

Filipenses 4:12-14,19-20 (Ricos en Cristo)

Mateo 22:1-14 (La fiesta de la boda)

Notas para discusión: Piense en el llamado de Cristo para llegar al reino como una invitación a una boda. Es muy bonito cuando llegamos allí, pero muchas cosas pueden interponerse en el camino de aceptar la invitación.

10/12/03 10/15/06

(B) Sabiduría 7:7-11 (El don de la Sabiduría)

Hebreos 4:12-13 (La Palabra de Dios)

Marcos 10:17-30 (El joven rico)

Notas para discusión: Refiriéndose al Evangelio, pregunte cuál es la cosa más difícil de hacer para los niños para vivir como Dios quiere.

10/10/04 10/14/07

(C) 2 Reyes 5:14-17 (Naaman el leproso)

2 Timoteo 2:8-13 (Reinaremos con Cristo)

Lucas 17:11-19 (Los diez leprosos)

Notas para discusión: Puede enfocar la discusión en motivos que los niños tienen para dar gracias.

29 Ordinario

10/16/05 10/19/08

- (A) Isaías 45:1, 4–6 (Te llamo por tu nombre)
1 Tesalonicenses 1:1–5 (Fe, esperanza, y amor)
Mateo 22:15–21 (Den a Dios lo que es de Dios)
Notas para discusión: Haga que los niños den ejemplos de lo que significa vivir las virtudes de fe, esperanza y amor.

10/19/03 10/22/06

- (B) Isaías 53:10–11 (Redención)
Hebreos 4:14–16 (Jesús, nuestro Sacerdote Superior)
Mark 10:35–45 (Jesús da la vida por nosotros.)
Notas para discusión: Jesús sabía que él tenía que tomar la copa, o vea, aceptar el sufrimiento y muerte que era parte de su misión.

10/17/04 10/21/07

- (C) Exodo 17:8–13 (La fe de Moisés salva a Israel)
2 Timoteo 3:14–4:2 (Proclamen el mensaje)
Lucas 18:1–8 (El juez injusto y la viuda persistente)
Notas para discusión: Esta parábola es una lección de persistencia: nunca te des por vencido al pedir a Dios que conteste tus necesidades.

30 Ordinario

10/23/05 10/26/08

- (A) Exodo 22:20–26 (Justicia verdadera)
1 Tesalonicenses 1:5–10 (Sirvan a Dios)
Mateo 22:34–40 (Los grandes mandamientos)
Notas para discusión: Pregunte a los niños razones posibles porqué el gran mandamiento es llamado “gran”

10/26/03 10/29/06

- (B) Jeremías 31:7–9 (Dios le da la vista al ciego)
Hebreos 5:1–6 (El sacerdocio de Melquizedek)
Marcos 10:46–52 (El ciego Bartimeo)
Notas para discusión: Como el hombre ciego en la parábola, nunca dude en llamar a Cristo cuando esté en necesidad.

10/24/04 10/28/07

- (C) Siriácides: 35: 12–14, 16–19 (El poder de la oración)
2 Timoteo 4:6–8, 16–18 (La corona de justicia)
Lucas 18:9–14 (El Fariseo y el recaudador de impuestos)
Notas para discusión: El odiado recaudador de impuestos fue humilde, y admitió su maldad. Como resultado, Dios lo amó.

31 Ordinario

10/30/05 (2008 vea Los Fieles Difuntos)

- (A) Malaquías 1:14–2:2,8–10 (Dios nos creó)
1 Tesalonicenses 2:7–9, 13 (Compartir las Buenas Nuevas)
Mateo 23:1–12 (Practiquen lo que predicán)
Notas para discusión: En el Evangelio, Jesús dice a los líderes religiosos lo que no deben de hacer, es decir, usar su condición para ganar atención y trato preferencial en la sociedad. Vea como puede esto tener relación con la vida de los niños, tal como un buen atleta tomando ventaja de su fuerza.

(2003 vea Los Fieles Difuntos) 10/05/06

- (B) Deuteronomio 6:2–6 (El Señor el Dios)
Hebreo 7:23–28 (El sacerdocio eterno)
Marco 12:28–34 (El Gran Mandamiento)
Notas para discusión: Amar al prójimo es una reflexión de nuestro amor por Dios.

10/31/04 11/04/07

- (C) Sabiduría 11:22–12:2 (La misericordia de Dios)
2 Tesalonicenses 1:11–2:2 (El nombre del Señor)
Lucas 19: 1–10 (Zaqueo)
Notas para discusión: Compare la historia de Saqueo con la Buena Samaritana.

Commemoración de Los Fieles Difuntos

(A) 11/02/08

(B) 11/02/03

- (Hay varias opciones de lecturas en el leccionario.)
Sabiduría 3: 1–9 (Los fieles estarán con Dios)
Romanos 6: 3–9 (La muerte no tiene poder sobre nosotros.)
Mateo 5: 1–12a (Bienaventuranzas)
Notas para discusión: Pregunte: ¿Que memorias tiene de alguien que ha fallecido? ¿Se recuerdan delo bueno que era? ¿Como vivió esa persona una de las bienaventuranzas?

32 Ordinario

11/06/05 (2008 vea Dedicación de la Basílica de Letran)

- (A) Sabiduría 6:12–16 (Alabanza de Sabiduría)
1 Tesalonicenses 4:13–18 (Subiremos)
Mateo 25:1–13 (Las juiciosas damas de honor)
Notas para discusión: Deje que los niños hablen de la alegría de ser mostrados (no solo dicho) que son amados. Pregunte porqué Jesús quiere que lo sigamos con nuestras acciones al igual que con nuestras palabras.

(2003 vea Dedicación de la Basílica de Letran) 11/12/06

- (B) 1 Reyes 17:10–16 (Elías y la viuda)
Hebreos 9:24–28 (Cristo trae salvación)
Marcos 12:38–44 (La contribución de la viuda)
Notas para discusión: Vea como la idea de los niños de la generosidad puede diferir de la idea de la parábola. Todos pueden ser generoso de alguna forma.

11/07/04 11/11/07

- (C) Macabeo 7:1–2,9–14 (Crean en la resurrección)
2 Tesalonicenses 2:16–3:5 (Que Dios les dé fuerza)
Lucas 20:27–38 (El nuestro es el Dios de los vivos)
Notas para discusión: Pregunte a los niños qué significa que Dios quiere que veamos felices en el cielo.

La Dedicación de la Basilica de Letran

(A) 11/09/08

(B) 11/09/03

Ezequiel 47: 1–2, 8–9, 12 (El agua salio del templo.)

1 Corintios 3: 9b–11, 16–17 (Ustedes son templo de Dios.)

Juan 2: 13–22 (Hablaba del templo de su cuerpo.)

Notas para discusión: Pregunte: ¿Como puedan los niños pensar y actuar mostrar que son templos de Dios?

33 Ordinario

11/13/05 11/16/08

(A) Proverbios 31:10–13, 19–20, 30–31 (La esposa buena)

1 Tesalonicenses 5:1–6 (El Día del Señor)

Mateo 25:14–30 (La parábola de los talentos)

Notas para discusión: Si devesa puede referir el Evangelio a la forma de vivir de Santa Teresa de Liseo. Ella hizo todo para demostrar su amor por Jesús.

11/16/03 11/19/06

(B) Daniel 12:1–13 (El reino viene)

Hebreos 10:11–14, 18 (El sacrificio de Cristo)

Marcos: 24–42 (La venida del Hijo del Hombre)

Notas para discusión: Ayude a los niños a entender que los sacrificios son basados en el amor. Usted puede referir sus experiencias personales con sacrificios.

11/14/04 11/18/07

(C) Malaquías 3:19–20 (el sol de la justicia)

2 Tesalonicenses 3:7–12 (Trabajen para lo que necesiten)

Lucas 21:5–19 (La venida del reino)

Notas para discusión: Más importante que saber cuando llegará el final, es conocer a Cristo y poder decir que eres su discípulo

Cristo Rey

11/20/05 11/23/08

(A) Ezequiel 34:11–12–15–16 (Yo guiaré a mi rebaño)

1 Corintios 15:20–26, 28 (El reino de Dios)

Mateo 25:31–46 (El último juicio)

Notas para discusión: Seremos juzgados por la forma que amamos y tratamos a los demás.

11/23/03 11/26/06

(B) Daniel 7:13–14 (El Hijo del Hombre)

Revelación 1:5–8 (El Alpha y el Omega)

Juan 18:33–37 (Eres el rey?)

Notas para discusión: Pregunte: “¿Qué creen que la gente espera de un rey? ¿Qué esperan ustedes de Jesús? ¿Qué espera un rey de su gente? ¿Qué espera Jesús de ti?”

11/21/04 11/25/07

(C) 2 Samuel 5:1–3 (David rey ungido)

Colosenses 1:12:20 (El reino del Hijo de Dios)

Lucas 23:35–43 (Acuérdate de mí en Tu reino)

Notas para discusión: Pregunte: “¿Porqué creen que el ladrón creyó que Jesús era el Mesías?”